

Quang Thành, ngày 04 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC CÁC CUỘC VẬN ĐỘNG VÀ PHONG TRÀO THI ĐUA
Năm học: 2021-2022

Căn cứ Hướng dẫn số 384/PGD&ĐT ngày 10/9/2021 của Phòng GD&ĐT thị xã Kinh Môn Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp học tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch và quy định thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành giáo dục phát động.

Căn cứ Kế hoạch năm học 2021-2022 và tình hình thực tế của nhà trường;

Trường Tiểu học Quang Thành xây dựng Kế hoạch tổ chức các cuộc vận động và phong trào thi đua năm học 2021-2022 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích:

- Đưa các cuộc vận động và phong trào đi vào chiều sâu có hiệu quả.
- Mọi cán bộ giáo viên nhân viên đều phải tự giác thực hiện đăng ký việc làm cụ thể trong các cuộc vận động và phong trào với những nội dung thiết thực, gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao và ý thức trách nhiệm của người giáo viên.
- Làm cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và toàn thể cán bộ viên chức trong toàn trường nhận thức sâu sắc được những nội dung cơ bản và ý nghĩa về việc làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại tinh Hải Dương giai đoạn 2021-2030; nói không tiêu cực trong thi cử, bệnh thành tích trong giáo dục; tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo của mỗi thầy, cô giáo; phong cách của nhà giáo,... trong hoạt động giáo dục và đào tạo. Tạo nên sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ viên chức ngành giáo dục về ý thức tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng, đạo đức nghề nghiệp, thường xuyên tự học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và sáng tạo trong các hoạt động giáo dục, góp phần thúc đẩy mạnh mẽ sự nghiệp giáo dục, đáp ứng tốt việc đào tạo nên những thế hệ con người mới có đủ phẩm chất, trí tuệ, năng động, sáng tạo, để xây dựng đất nước trong giai đoạn công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.
- Triển khai phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” một cách thiết thực, hiệu quả, hạn chế tính hình thức, lồng ghép với các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Ngành mà trọng tâm là cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” và “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Kết quả các giải pháp triển khai phải được lượng hóa cụ

thể. Từ đó nhân rộng mô hình, điển hình tiên tiến, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong nhà trường, góp phần tạo sự đổi mới đồng bộ trong ngành.

- Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và phong trào do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động. Từng bước phát hiện, xử lý triệt để các biểu hiện tiêu cực trong việc giảng dạy, thi cử, đánh giá học sinh, các hành vi phạm đạo đức nhà giáo, tích cực rèn luyện thể dục thể thao.

- Xây dựng trường học có đội ngũ nhà giáo chuẩn mực về đạo đức, vững vàng về chuyên môn, kỹ năng nghiệp vụ, chuyên tâm với nghề và sáng tạo trong lao động.

2. Yêu cầu:

- Triển khai tốt cuộc vận động *Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại tỉnh Hải Dương giai đoạn 2021-2030*;

- Phát huy những kết quả đã đạt được trong thực hiện các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Hai không” trong giáo dục và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thời gian qua, nâng cao hơn nữa chất lượng, hiệu quả việc thực hiện trong thời gian tới.

- Chú trọng nâng cao nhận thức với ý thức tự giác rèn luyện của mỗi cán bộ, giáo viên, viên chức toàn đơn vị. Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, giáo viên nhất là cán bộ chủ chốt, cốt cán của các bộ phận, đoàn thể; đồng thời nghiêm túc thực hiện tốt các chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế cơ quan.

- Kết hợp chặt chẽ việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh với các cuộc vận động, các phong trào đang triển khai với thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị một cách hài hòa, có hiệu quả. Xác định đây là nhiệm vụ thường xuyên của mỗi cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Cụ thể hóa nội dung “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” cho phù hợp để thực hiện trong năm học 2021 - 2022. Qua đó, CB, GV có ý thức và giải pháp để thường xuyên cải tiến, rút kinh nghiệm, nâng cao chất lượng công tác, giảng dạy và giáo dục của mình, có giải pháp nâng cao chất lượng, chủ động tiếp cận chủ trương, cùng nhau thực hiện các nhiệm vụ trong quá trình triển khai đổi mới một cách hiệu quả.

II. Nội dung

Tiếp tục tổ chức tốt các cuộc vận động và phong trào học tập trong toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường bằng những nội dung cụ thể gắn liền với các chỉ tiêu hoạt động của việc thực hiện nhiệm vụ năm học:

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh Tiểu học.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục Tiểu học.

- Thực hiện kế hoạch số 1070/SGDDĐT ngày 08/9/2021 của Sở GD&ĐT Hải Dương, Kế hoạch số 403/KH-PGDĐT ngày 17/9/2021 của Phòng GD&ĐT thị xã Kinh Môn về việc triển khai Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” tỉnh Hải Dương giai đoạn 2021-2030;

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05 - CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tiếp tục “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, xây dựng trường Tiên tiến, hội nhập.

- Đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy, thư Bác Hồ gửi cho học sinh. Thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GD&ĐT yêu cầu triển khai giảng dạy các giáo trình, tài liệu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa; lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội.

- Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá. Thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục kỹ năng sống tại nhà trường, xây dựng kế hoạch trải nghiệm cụ thể từng tháng cho học sinh.

- Tổ chức tốt lễ chào cờ; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc. Thực hiện có nền nếp việc tập thể dục giữa giờ, các hoạt động ca múa hát tập thể, các bài thể dục tại chỗ trong học tập, sinh hoạt cho HS.

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh - sạch - đẹp; tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; đẩy mạnh việc thực hiện mô hình nhà vệ sinh xanh - sạch - đẹp cho học sinh và giáo viên, duy trì các công trình vệ sinh khang trang sạch đẹp, cải tạo nâng cấp, bố trí cây cảnh, cây hoa quanh khu vực các công trình vệ sinh.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

Khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

III. Chỉ tiêu

- Thành lập câu lạc bộ Thể dục thể thao, thực hiện tốt hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa; Số học sinh được đánh giá và phân loại thể thể lực theo tiêu chuẩn rèn luyện thân thể đến năm 2025 đạt trên 90%; 100% CBGV tham gia cuộc vận động.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có nội dung đăng ký và thực hiện tốt các nội dung đã đăng ký của cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”.

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm đạo đức nhà giáo; thực hiện nghiêm túc cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

- 100% giáo viên và học sinh thực hiện tốt 5 nội dung của phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đảm bảo nhà trường "Xanh - sạch - đẹp - thân thiện".

IV. Biện pháp thực hiện

1. Về các cuộc vận động:

1.1. Tiếp tục tổ chức học tập tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Lựa chọn nội dung học tập sát hợp với nhiệm vụ chính trị của đơn vị là công tác giáo dục học sinh, mối quan hệ đồng nghiệp, quan hệ với nhân dân; là tấm gương tự học, sáng tạo của Nhà giáo.

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đăng ký một việc làm cụ thể học tập theo gương Bác.

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục để nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Xây dựng và tổ chức thực hiện những chuẩn mực đạo đức theo tư tưởng và tấm gương Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay phù hợp với đặc thù của ngành:

Đưa việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh thành một nội dung sinh hoạt thường xuyên của chi bộ, của nhà trường và các đoàn thể trong nhà trường:

Thực hiện chương trình giảng dạy và học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh, cán bộ, đảng viên

Giáo dục đạo đức lối sống cho thế hệ trẻ theo tư tưởng, tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh:

1.2. Duy trì và thực hiện triệt để cuộc vận động “*Hai không*” với 4 nội dung.

Tiếp tục triển khai, quán triệt nội dung cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục” với 4 nội dung: Nói không

trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, với vi phạm đạo đức nhà giáo và tình trạng học sinh không đạt chuẩn lên lớp.

Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo về chuyên môn, nghiệp vụ cũng như về phẩm chất đạo đức.

Dần tiến tới chống ngời nhâm lớp trong học sinh và đùng nhâm lớp trong giáo viên và chống vi phạm đạo đức công vụ.

1.3. Cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

Toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên trong toàn trường thực hiện tốt các phẩm chất đạo đức, tinh thần tự học và tính sáng tạo của mỗi nhà giáo và cán bộ theo các nội dung sau:

** Về đạo đức nhà giáo*

Không vi phạm chính sách, pháp luật, quy định về đạo đức nhà giáo và nội quy của đơn vị.

Yêu ngành, yêu nghề, yên tâm công tác, có ý thức trách nhiệm, ý thức tổ chức kỉ luật

Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ, đấu tranh, ngăn chặn đồng nghiệp vi phạm pháp luật và những quy định nghề nghiệp.

Được phụ huynh và nhân dân địa phương tin tưởng.

** Về tự học của nhà giáo*

Không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn và tin học để phục vụ công tác giáo dục, đáp ứng yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp, các tiêu chí đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường tiểu học trong giai đoạn hiện nay.

Khắc phục khó khăn, có kế hoạch tự học và ý chí vươn lên rèn luyện kỹ năng, phương pháp tự học, tự nghiên cứu để chiếm lĩnh kiến thức, kỹ năng giáo dục và nghệ thuật sư phạm.

Việc tự học của nhà giáo và cán bộ quản lý nhà trường, vừa là quá trình đề tự hoàn thiện mình vừa là đề nêu gương cho học sinh noi theo.

** Về tính sáng tạo của nhà giáo*

Sáng tạo trong vận dụng kiến thức, kỹ năng và đổi mới phương pháp vào quá trình giảng dạy.

Tích cực nghiên cứu tự làm thêm đồ dùng dạy học mới, cải tiến đồ dùng dạy học đã có phù hợp với điều kiện cụ thể của bài dạy, của lớp học và học sinh.

Đổi mới phương pháp giảng dạy, áp dụng công nghệ tin học vào bài giảng và xử lý tốt các tình huống sư phạm. Quan tâm phát hiện và biết bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu, học giỏi, đồng thời biết phụ đạo những học sinh học yếu kém.

Đổi mới, cải tiến phương pháp quản lý nhà trường, quản lý học sinh nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục - đào tạo.

Tích cực nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng tổng kết các SKKN của đồng nghiệp và bản thân, nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục.

1.4. Cuộc vận động “*Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại*” tỉnh Hải Dương giai đoạn 2021-2030;

- Tuyên truyền triển khai cuộc vận động “*Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại*” tỉnh Hải Dương giai đoạn 2021-2030 tới toàn thể CBGV, NV trong nhà trường, đảm bảo hiệu quả, phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương;

- Chọn cử 2 GV dạy thể dục, GDTC của trường tham gia tập huấn bồi dưỡng kiến thức nghiệp vụ để làm huấn luyện viên hướng dẫn CBGV, NV và học sinh tập thể dục thể thao đúng cách để nâng cao sức khỏe, phát triển tầm vóc thể lực, cải thiện đời sống văn hóa tinh thần và phòng chống bệnh tật.

- Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức chính trị xã hội và đoàn thể của địa phương về chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn tổ chức các hoạt động thể dục thể thao cho CBGV, NV và học sinh.

- Tổ chức giải thi đấu thể thao trong các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn: 22/12, 26/3,...

2. Về phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực*”:

2.1. Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp và an toàn.

Đảm bảo trường lớp an toàn - xanh - sạch - đẹp- thân thiện; trường có đủ phòng học cho các lớp và phòng chức năng với đủ trang thiết bị và đồ dùng dạy học. *Thi đua xây dựng lớp đẹp, trường đẹp, an toàn; có đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho giáo viên và học sinh.*

Tiếp tục trồng nhiều cây xanh, cây hoa, cây bóng mát trong các bồn cây và khuôn viên nhà trường; mỗi lớp học đều có góc thiên nhiên, trồng thêm cây xanh, cây hoa ở các khu vực hành lang lớp học...; Tiếp tục đảm nhận công trình: Đoạn đường em chăm (*con đường an toàn xanh, sạch, đẹp*) dẫn đến trường.

Làm tốt công tác vận động học sinh đến trường, hạn chế học sinh bỏ học. Đảm bảo “3 đủ” cho học sinh. Tham mưu Hội Khuyến học tổ chức *Tháng Khuyến học* để giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Đi học an toàn: Phối hợp với Hội Phụ nữ, Đoàn Thanh niên và các đơn vị có liên quan, đảm bảo an toàn trên đường đi học và học tập ở nhà cho học sinh, ngăn chặn tình trạng chơi game online có nội dung bạo lực hoặc không lành mạnh ở gia đình và ngoài cộng đồng.

Đảm bảo an toàn trong trường học: Phòng chống triệt để tình trạng học sinh đánh nhau, trộm cắp, băng nhóm và các tệ nạn khác trong học sinh. Có kế hoạch tổ chức định kỳ sinh hoạt trong phạm vi lớp, trường với chủ đề “*Nói không với hành vi bạo lực*”; tổ chức cho học sinh *cam kết không tham gia đánh nhau, không mang theo và sử dụng hung khí, vật dễ gây sát thương*. Tăng cường công tác quản lý học

sinh; xử lý công khai, nghiêm minh những trường hợp vi phạm. Chủ động phối hợp với công an, chính quyền và các đoàn thể tại địa phương để huy động sức mạnh xã hội tham gia giáo dục học sinh.

Phối hợp với địa phương và các đoàn thể tổ chức lễ ra trường (tri ân) đối với học sinh lớp 5 vào dịp cuối năm học.

2.2. Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở mỗi địa phương, giúp các em tự tin trong học tập

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính độc lập, sáng tạo của học sinh, ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp phù hợp để tạo hứng thú cho học sinh. Mỗi thầy cô giáo có ít nhất một sáng kiến hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong đổi mới phương pháp dạy học hoặc tổ chức quản lý trong phong trào thi đua.

Tổ chức dạy phân hóa theo năng lực học sinh dựa trên chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục cấp học.

Hướng dẫn học sinh tự học, tự rèn đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong gia đình và ngoài cộng đồng. Tổ chức các câu lạc bộ do học sinh làm chủ nhiệm, các hình thức học tập tập thể nhằm giúp học sinh chủ động, tích cực, hứng thú học tập, rèn luyện đạo đức. Tổ chức các sân chơi giúp học sinh tự học, tự nghiên cứu khoa học.

Tích cực xây dựng, tổ chức các tiết dạy-học “Thân thiện, tích cực”.

2.3. Rèn kỹ năng sống cho học sinh

Tăng cường nguồn lực trong và ngoài nhà trường cho *giáo dục đạo đức, hình thành các chuẩn đạo đức* (định hướng giá trị sống). *Chú ý giáo dục giá trị gia đình, văn hóa gia đình* bên cạnh giáo dục lòng yêu nước và truyền thống văn hóa dân tộc.

Rèn luyện ý thức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn, gọn gàng, ngăn nắp, có kế hoạch phối hợp với các đơn vị quân đội kết nghĩa để tổ chức cho học sinh giao lưu, học tập nếp sống quân đội.

Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong một số môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp *đặc biệt rèn luyện kỹ năng sử dụng ngoại ngữ nghe nói và công nghệ thông tin*. Ở tiểu học tăng cường giáo dục kỹ năng tự phục vụ, thói quen vệ sinh tốt, kỹ năng tự bảo vệ an toàn bản thân, mạnh dạn trong giao tiếp, thân thiện với bạn bè, lễ phép với người lớn....

Tổ chức bồi dưỡng cho các bà mẹ có con đang theo học ở tiểu học những kiến thức, kỹ năng chăm sóc, quan tâm đến việc học tập, kỹ năng sống cho con em.

Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Tổ chức tư vấn cho học sinh, bố trí 1-2 giáo viên kiêm nhiệm tư vấn ở trong trường; tổ chức các câu lạc bộ văn hóa, thể thao ưa thích cho học sinh.

Đảm bảo an toàn giao thông và các kỹ năng thực thi an toàn giao thông; kỹ năng xử lý đến các tình huống có liên quan đến tệ nạn xã hội.

Tổ chức Ngày hội Giao lưu học sinh tiểu học để rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua các sân chơi: Giao lưu Toán tuổi thơ, giao lưu Ngày hội chữ đẹp; Ngày hội Tiếng Anh; Thi văn nghệ; kể chuyện theo sách, giới thiệu sách, Thi các trò chơi dân gian và Thực hành kỹ năng sống... (vào các ngày lễ trong năm học 20/11; 22/12; 8/3; 26/3; 30/4; ...).

2.4. Phát triển trò chơi dân gian, tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh trong nhà trường.

Phối hợp TPTĐội, giáo viên dạy âm nhạc đưa các làn điệu dân ca vào nhà trường, nhất là làn điệu dân ca xứ Nghệ.

Nâng cao hiệu quả hệ thống thư viện trường học, thư viện di động, thư viện xanh, thư viện ngoài trời.

Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trò chơi dân gian cho học sinh trong và ngoài trường học thông qua các hình thức “Thắp sáng ước mơ”, trại hè, hoạt động hè.

Tổ chức sưu tầm, tập duyệt các trò chơi, các loại hình nghệ thuật dân gian địa phương, đưa các hình thức này vào các hoạt động của nhà trường một cách thường xuyên, liên tục. Tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi, biểu diễn các tiết mục văn nghệ trong các dịp lễ hội của nhà trường, địa phương.

2.5. Chỉ đạo chăm sóc tôn tạo và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng của quốc gia và ở địa phương.

Tiếp tục chăm sóc bảo vệ di tích gồm các hoạt động: tìm hiểu, tuyên truyền, giới thiệu, xây dựng mới các công trình bổ trợ, tu bổ, chăm sóc, vệ sinh công trình, tổ chức các hoạt động giáo dục tại khu vực di tích Lăng mộ Vua Mai Hắc Đế ở xóm Đụn Sơn xã Vân Diên góp phần làm cho di tích ngày một sạch đẹp hơn, hấp dẫn hơn để đón các đoàn khách tham quan khu di tích gần xa trong và ngoài huyện, tỉnh.

Tổ chức sưu tập và bổ sung tư liệu về các di tích, danh lam thắng cảnh của địa phương để giới thiệu trên website của Phòng.

Thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp và tích hợp với các môn học, giáo dục niềm tự hào về truyền thống của quê hương và đất nước.

Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về di tích, danh nhân, truyền thống của đất nước và địa phương; khuyến khích viết bài tìm hiểu về địa phương và sưu tầm các tài liệu hỗ trợ giáo dục, học tập.

3. Về phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” trong năm học 2021-2022:

3.1. Mỗi CB, GV nâng cao nhận thức, hiểu biết sâu sắc chủ trương của Đảng, Nhà nước, Chương trình hành động của Chính phủ, Kế hoạch hành động của Bộ GD&ĐT, Kế hoạch hành động của CĐGD Việt Nam, các chương trình, kế hoạch hành động của địa phương, đơn vị trong thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW. Trên cơ sở đó,

bằng những việc làm cụ thể, mỗi CB, GV thể hiện tính tự giác, đồng lòng quyết tâm thực hiện, đồng thời tuyên truyền tích cực triển khai nhiệm vụ đổi mới của ngành một cách hiệu quả.

3.2. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; sáng tạo, đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy, nghiên cứu khoa học với phương châm “*Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc*”, đề xuất các giải pháp cụ thể, cách làm sáng tạo, phù hợp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác, hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.

3.3. Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; thực hiện tốt kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường, đơn vị; mỗi CB, GV không ngừng tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm, tận tâm với nghề, yêu thương học sinh, sinh viên, xây dựng lối sống trong sạch, lành mạnh, tác phong mẫu mực mô phạm trong trường học.

3.4. Thường xuyên, tích cực trong học tập, bồi dưỡng, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao mức đạt được trong chuẩn nghề nghiệp, chuẩn cán bộ quản lý; đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo, ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công tác, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

3.5. Đoàn kết, hỗ trợ đồng nghiệp trong công tác, đời sống, cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ, có những giải pháp phù hợp giúp đỡ nhau trên cơ sở xây dựng các nhóm “*Nhà giáo cùng nhau phát triển*” trong các tổ, khối và trong toàn thể CB, GV.

3.6. Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, sơ kết, tổng kết, phát hiện và biểu dương những CB, GV có những sáng tạo, đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy và trong các công tác khác; kịp thời nhân rộng, phổ biến những đổi mới, sáng tạo có hiệu quả; khuyến khích động viên, thúc đẩy đội ngũ CB, GV triển khai phong trào, làm cho phong trào có chiều sâu, có ý nghĩa, mang lại hiệu quả thiết thực.

V. Tổ chức thực hiện

Kiện toàn Ban chỉ đạo các cuộc vận động và phong trào thi đua, thành viên gồm Ban giám hiệu, Ban chấp hành công đoàn, Đoàn thanh niên, Tổng phụ trách Đội, các tổ chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm lớp. Hội CMHS, Hội khuyến học (có QĐ kèm theo).

Ban chỉ đạo thống nhất xây dựng kế hoạch cho phù hợp với đặc điểm tình hình của trường và địa phương.

Chính quyền, các đoàn thể phối kết hợp quán triệt sâu sắc tinh thần chỉ đạo của Ngành tới toàn thể CBCNV và học sinh, giúp mọi người nhận thức rõ ý nghĩa và tầm quan trọng của việc thực hiện bốn cuộc vận động và phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực*”.

Chú trọng xây dựng đoàn kết nội bộ, xây dựng nề nếp dạy – học, nề nếp hoạt động của các đoàn thể. Thường xuyên động viên, khích lệ tinh thần thi đua của CBGV và học sinh.

Tăng cường kiểm tra, giám sát thường xuyên. Đồng thời tư vấn cụ thể cho các thành viên được kiểm tra biện pháp, hình thức tổ chức thực hiện để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Sơ kết, tổng kết các hoạt động, các phong trào thi đua. Đề nghị khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể có thành tích đảm bảo công bằng, dân chủ, công khai.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các cuộc vận động và phong trào thi đua trong năm học 2021-2022 của trường tiểu học Quang Thành, đề nghị các tổ chức, đoàn thể, các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và CBGV, NV và học sinh nhà trường nghiên cứu thực hiện.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT để báo cáo
- Các tổ, bộ phận trong nhà trường (t/h);
- Lưu VT.

TM. NHÀ TRƯỜNG