

Quang Thành, ngày 28 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH THI ĐUA KHEN THƯỞNG Năm học 2021 - 2022

Căn cứ Quyết định số 2298/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Hướng dẫn số 384/PGDĐT ngày 10/9/2021 của Phòng GD&ĐT Thị xã Kinh Môn Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương, Hội đồng thi đua khen thưởng Trường tiểu học Quang Thành xây dựng kế hoạch tổ chức phong trào thi đua năm học 2021 - 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Công tác thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực động viên, khuyến khích và tôn vinh tập thể, cá nhân phát huy truyền thống yêu nước, năng động, lao động sáng tạo, hăng hái thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục của địa phương, nhà trường.

2. Phong trào thi đua phải mang tính thiết thực, hiệu quả, tạo bước chuyển biến mới nhằm động viên được CBGV-NV nâng cao chất lượng giảng dạy và công tác quản lý giáo dục, thúc đẩy sự nghiệp giáo dục phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - đào tạo trong quá trình hội nhập quốc tế và sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Từng đợt thi đua có sơ kết rút kinh nghiệm, khen thưởng và biểu dương kịp thời các điển hình tiên tiến, tạo động lực phấn đấu thi đua của CB-GV-NV trong nhà trường.

3. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội phối hợp giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường. Năng động, lao động sáng tạo, vươn lên, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

II. NGUYÊN TẮC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

Thi đua phải dựa trên nguyên tắc:

- Tự nguyện, tự giác, công khai;
- Đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển;
- Chính xác, công bằng, kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của tập thể và cá nhân; coi trọng chất lượng theo tiêu chuẩn, không gò ép để đạt số lượng.
- Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ vào kết quả của phong trào thi đua; cá nhân, tập thể tham gia phong trào thi đua đều phải có đăng ký thi đua, xác định mục tiêu, chỉ tiêu thi đua; không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận các danh hiệu thi đua.
- Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị quy định chỉ tiêu cho các cá nhân và tập thể theo sự thống nhất của tập thể, cá nhân và tập thể đăng ký tỉ lệ 100% để phấn đấu thực hiện trong năm học.

III. HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG THI ĐUA

Đối với Cán bộ, giáo viên và nhân viên:

1. Tích cực học tập và rèn luyện trên tinh thần các cuộc vận động và phong trào thi đua.

- Tất cả CBGV-NV và học sinh trong toàn trường hưởng ứng và thực hiện có chiều sâu cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” bằng những việc làm cụ thể, thiết thực, kết quả các việc làm cụ thể là cơ sở để bình xét thi đua.
- Kết hợp với các tiêu chí quy định đạo đức nhà giáo ban hành kèm theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo để đánh giá CBGV-NV thực hiện cuộc vận động vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”;
- Thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không”; Phong trào “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Theo hướng: Thực hiện tốt các tiêu chí “Lớp học thân thiện”; Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; tổ chức học sinh làm vệ sinh sạch sẽ thường xuyên, đảm bảo nhà trường “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn”; Tiếp tục tổ chức trò chơi dân gian và hoạt động vui chơi tích cực khác vào trường học...góp phần thúc đẩy lộ trình về đích thành công kế hoạch xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực trong năm học và các năm học tiếp theo.
- Thực hiện tốt Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh với các nội dung cụ thể. Thực hiện nghiêm túc phong trào vượt khó để thi đua dạy tốt, học tốt, phát huy tính gương mẫu, tiên phong của cán bộ, nhà giáo, nêu cao tinh thần trách nhiệm, tình thương yêu của nhà giáo đối với HS.

- Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục.

2. Thực hiện tốt chương trình và kế hoạch giáo dục:

- Đối với CBQL và Nhân viên, thi đua công tác tốt, thực hiện có hiệu quả công việc và thực hiện nhiệm vụ linh động, sáng tạo trong kế hoạch đã xây dựng; Cán bộ quản lý chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả một đổi mới trong năm học.

- Đối với Giáo viên, thi đua thực hiện tốt chương trình và kế hoạch giáo dục, không cắt xén chương trình giờ lên lớp. Tuân thủ và thực hiện nghiêm túc chương trình hoạt động giáo dục của ngành, của nhà trường thể hiện qua việc thực hiện đúng, đủ chương trình, thực hiện nghiêm túc quy chế, quy định của ngành, của nhà trường như: soạn bài, lên lớp; ra đề kiểm tra; nhận xét, chấm bài, kiểm tra đánh giá học sinh theo quy định của Bộ GD-ĐT; sử dụng đồ dùng dạy học, hồ sơ, sổ sách đầy đủ ; giảng dạy đạt chất lượng tốt trong cả năm học... Quyết tâm thực hiện tốt các nhiệm vụ đã đề ra trong kế hoạch giáo dục (kế hoạch cá nhân của từng giáo viên).

3. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học:

- Tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng của từng lớp học. Thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; thiết kế hệ thống câu hỏi hợp lý, tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề quá tải; bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, tránh thiên về ghi nhớ máy móc không nắm vững bản chất.

- Giáo viên sử dụng hợp lý sách giáo khoa khi giảng bài trên lớp, tránh tình trạng yêu cầu học sinh ghi chép quá nhiều, tránh dạy học thuần túy theo lối "đọc - chép"; chú trọng phát huy tính tích cực, hứng thú trong học tập của học sinh và vai trò chủ đạo của giáo viên trong tổ chức quá trình dạy học.

- Giáo viên sử dụng ngôn ngữ chuẩn xác, trong sáng, sinh động, dễ hiểu, tác phong thân thiện, khuyến khích, động viên học sinh học tập; chú trọng tổ chức hợp lý cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm; rèn luyện kỹ năng tự học, tạo điều kiện cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo.

- Tăng cường sử dụng hợp lý công nghệ thông tin trong các bài giảng; khai thác tối đa hiệu năng các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn; coi trọng thực hành, thí nghiệm; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh theo chuẩn kiến thức và kỹ năng; chú trọng liên hệ thực tế trong giảng dạy phù hợp với nội dung từng bài học.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội cho học sinh.

- Trong quá trình kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, cần kết hợp một cách hợp lý hình thức tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan; dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Đối với học sinh lớp 1, lớp 2 thực hiện CTGDPT 2018 thực hiện đánh giá theo thông tư 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của BGD&ĐT.

. Thực hiện đánh giá học sinh theo hướng động viên, khuyến khích, ghi nhận sự tiến bộ hằng ngày của từng học sinh, giúp học sinh cảm thấy tự tin và vui thích với các hoạt động học tập.

- Thực hiện việc ra đề kiểm tra phải bám sát chương trình, chuẩn kiến thức, kỹ năng. Giáo viên phải đầu tư ra đề có chất lượng. Đánh giá chất lượng thực chất và phân loại được học sinh. Đề cao trách nhiệm trong việc ra đáp án, đề kiểm tra; thực hiện chấm bài nghiêm túc, chính xác, công bằng ; thực hiện trả bài đúng quy định về thời gian.

4. Tổ chức và thực hiện có chất lượng các Hội thi, giao lưu :

- Nhà trường kết hợp với Công đoàn tổ chức hội thi giáo viên giỏi kết hợp với hội giảng nhằm công nhận giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường; Tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học; Đồng thời, khuyến khích, động viên, tạo cơ hội rèn luyện cho giáo viên tự học và sáng tạo. Qua hội thi, phát hiện cốt cán làm nòng cốt trong đổi mới PPDH, tuyên dương những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường;

- Thi đua thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, tham gia đầy đủ và có thành tích cao ở tất cả các nội dung thi, giao lưu mà Phòng GD-ĐT tổ chức.

5. Nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục:

- Xác định đây là nội dung thi đua quan trọng, mang tính quyết định trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học. Vì vậy tất cả cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh của trường phải quyết tâm thực hiện tốt nội dung thi đua này trên từng lĩnh vực công tác của mình;

- Đối với Nhân viên thể hiện qua hiệu quả công việc được giao; sáng tạo trong công tác tham mưu; chủ động trong việc thực hiện kế hoạch công việc;

- Đối với CBQL và Giáo viên thi đua quản lý, giáo dục đạt kết quả cao thể hiện qua kết quả giáo dục đạt và vượt chỉ tiêu đề ra, nâng cao kết quả bồi dưỡng học sinh năng khiếu, hạ thấp tỷ lệ học sinh chưa HT, tiến tới không còn học sinh chưa hoàn thành.

6. Chấp hành kỷ cương, nề nếp, thực hiện quy chế chuyên môn, kỷ luật lao động:

- Tất cả CBGV-NV đều thực hiện nghiêm túc kỷ cương, nề nếp. Làm việc, lên lớp đúng giờ; không quên tiết, bỏ tiết; thực hiện đúng quy chế chuyên môn; các quy định của nhà trường; tham gia hội họp đầy đủ; có tinh thần, thái độ và ý thức trong công việc.

- Thực hiện tốt và trung thực chế độ thông tin báo cáo; tham gia các hoạt động của nhà trường bao gồm: Thể thao; Văn nghệ; các hoạt động xã hội đoàn thể khác.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy và quản lý giáo dục:

- Mỗi CBGV-NV trong toàn trường tích cực thi đua tự bồi dưỡng về trình độ tin học, ứng dụng CNTT vào các lĩnh vực công tác của mình, đổi mới giảng dạy xem xét tính hiệu quả của một bài giảng điện tử; thi đua về kỹ năng sử dụng Internet để tìm kiếm thông tin, tư liệu phục vụ dạy học và giáo dục học sinh.

- Bổ sung và hoàn thiện thư viện tư liệu cá nhân phong phú nhiều thể loại, sắp xếp khoa học. Thực hiện tốt việc tìm kiếm và sưu tầm các câu hỏi, bài tập, tài liệu tham khảo trên trang thư viện trực tuyến để phục vụ công tác và giảng dạy. Khai thác có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong trường học.

Đối với học sinh:

1. Tiếp tục thực hiện thi đua “Xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực”, theo các nội dung tiêu chí đã ban hành.

2. Học tập: Phân đầu có nhiều giờ học tốt, tạo được các tổ nhóm học tập, phân công các bạn khá, giỏi kèm cặp giúp đỡ các bạn còn yếu; thành lập các câu lạc bộ môn học...phong trào “Nói lời hay, làm việc tốt”, “Đôi bạn cùng tiến”, “Rèn chữ giữ vở”.

3. Nề nếp: Thực hiện đúng nội quy của Nhà trường, truy bài 15 phút đầu giờ, sinh hoạt giữa giờ, chuyên cần, thực hiện nghiêm túc luật an toàn giao thông, vệ sinh, chăm sóc cây theo chủ đề xanh hoá trường học...

IV. CHỈ TIÊU THI ĐUA

1- Đối với học sinh :

Huy động 100% số học sinh trong độ tuổi ra lớp, không có học sinh bỏ học.

Kết quả giáo dục :

- Kết quả đánh giá cuối năm:

Môn	Đánh giá cuối năm				Ghi chú
	Lớp 1 - 2		Lớp 3 - 5		
	HT tốt	Hoàn thành	HT tốt	Hoàn thành	
Toán	55%	Còn lại	50%	Còn lại	
Tiếng Việt	60%	Còn lại	52%	Còn lại	
Đạo đức	55%	Còn lại	55%	Còn lại	
TNXH	52%	Còn lại	52%	Còn lại	
Khoa học			48%	Còn lại	
LS&ĐL			45%	Còn lại	

Âm nhạc	48%	Còn lại	50%	Còn lại	
Mỹ thuật	45%	Còn lại	48%	Còn lại	
Thủ công			50%	Còn lại	
Kỹ thuật			50%	Còn lại	
GDTC	50%	Còn lại	52%	Còn lại	
Tiếng Anh	60%	Còn lại	50%	Còn lại	
Tin học			48%	Còn lại	

- Đánh giá về năng lực, phẩm chất lớp 3 - 5:

Năng lực	Tốt	Phẩm chất	Tốt	Ghi chú
Tự phục vụ, tự quản	62%	Chăm học, chăm làm	65%	
Hợp tác	60%	Tự tin, trách nhiệm	65%	
Tự học và giải quyết vấn đề	60%	Trung thực, kỷ luật	68%	
		Đoàn kết, yêu thương	68%	

Đối với lớp 1 - 2:

Năng lực	Tốt	Phẩm chất	Tốt	Ghi chú
Tự chủ và tự học	65%	Yêu nước	68%	
Giao tiếp và hợp tác	62%	Nhân ái	68%	
Giải quyết vấn đề và sáng tạo	60%	Chăm chỉ	65%	
Ngôn ngữ	55%	Trung thực	68%	
Tính toán	55%	Trách nhiệm	65%	
Thẩm mỹ	60%			
Khoa học	60%			
Thể chất	60%			

- Phong trào VSCĐ: Học sinh đạt VSCĐ: 83%; lớp đạt VSCĐ: 20 lớp.

- Tập thể lớp: Lớp Xuất sắc: 20 lớp còn lại là lớp Tiên tiến.

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 99,9%.; hoàn thành chương trình tiểu học 100%.

- Học sinh Xuất sắc và Hoàn thành XS các nội dung học tập và rèn luyện: 33%.

- Học sinh có tiến bộ vượt bậc: 25%.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi qua mạng Internet và giao lưu trong năm học; Có học sinh đạt giải trong các cuộc thi qua mạng Internet và giao lưu do PGD tổ chức.

- Bán trú - giáo dục bơi: Học sinh tham gia bán trú đạt 38%. 100% học sinh được hướng dẫn, giáo dục bơi, phòng chống đuối nước; 50% học sinh lớp 3-5 biết bơi.

2- Đối với giáo viên:

- Viết SKKN: Tích cực tham gia viết SKKN; dự xét cấp trường 30 SK, có 10 SK gửi xét cấp Thị xã và được xếp loại cấp Thị xã. Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo quy định, đảm bảo nội dung và có chất lượng.

- Tích cực áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”, dạy Mĩ thuật theo PP Đan Mạch, dạy lớp 1- 2 theo CTGDPT 2018; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh.

- Nhiệt tình tham gia các cuộc vận động và phong trào thi đua do cấp trên phát động; tích cực ứng dụng CNTT vào dạy học, quản lý và đánh giá học sinh.

- Thực hiện tốt theo phong trào “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” theo kế hoạch; trang trí lớp xanh, sạch, đẹp; các lớp đều có “Góc thiên nhiên” và hành lang thân thiện với môi trường. Xây dựng tốt các nề nếp: Ra vào lớp, truy bài đầu giờ, giữ gìn trường, lớp sạch sẽ, biết giữ gìn và bảo vệ của công (tiết kiệm điện, không vẽ bậy lên bàn, tường phòng học, không vứt rác bừa bãi, không làm hư hỏng CSVC, trang thiết bị của NT, biết bảo vệ và chăm sóc hệ thống cây xanh, cây hoa của lớp, của tổ và nhà trường)

- Về danh hiệu: 100% CB - GV hoàn thành nhiệm vụ năm học; tỉ lệ đạt LĐTĐ là 60 - 65%; tỉ lệ đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở là 12 - 15% trên tổng số đạt LĐTĐ.

3- Đối với tập thể nhà trường:

Phấn đấu đạt danh hiệu trường tiên tiến, kiểm định chất lượng đạt cấp độ 2, được công nhận trường chuẩn QG mức độ I, thư viện đạt tiên tiến; các bộ phận chuyên môn được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ theo vị trí việc làm được phân công.

- Công tác phổ cập: Duy trì đạt chuẩn PCGD TH mức độ 3.

Danh hiệu các đoàn thể:

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt. Công đoàn: Vững mạnh.

+ Đoàn thanh niên: Vững mạnh. Liên đội thiếu niên: Vững mạnh xuất sắc, được khen thưởng.

4- Các chỉ tiêu khác:

- Chuyên đề: Thực hiện tốt các chuyên đề do PGD tổ chức và chuyên đề liên trường theo chỉ đạo của PGD; Nhà trường phấn đấu tổ chức mỗi tổ ít nhất 2 chuyên đề cấp tổ tập trung vào công tác dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh; dạy học trải nghiệm sáng tạo và áp dụng các phương pháp mới trong giảng dạy. Tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và nghiên cứu bài học. Khối lớp 1, lớp 2 tổ chức chuyên đề cho tất cả các môn học.

- Hoạt động tập thể: Tổ chức tốt các buổi hoạt động tập thể trong chương trình theo các chủ điểm của năm học. Các nội dung này sẽ tổ chức vào tháng 11/2021 và tháng 3/2022.

- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường và tổ chức tốt 2 đợt hội giảng với 100% Giáo viên tham gia, 100% các tiết hội giảng có sử dụng Bài giảng điện tử; phấn đấu 100% số tiết xếp loại Khá và loại Tốt. Tham gia Thi GV giỏi lớp 1 cấp Thị xã đạt kết quả tốt.

- 100% GV thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn; xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đầy đủ; soạn bài đầy đủ theo công văn 2345/BGDĐT-GDTH, dạy đúng chuẩn kiến thức kỹ năng và giúp học sinh đạt được các năng lực, phẩm chất cần thiết. GV tích cực dự giờ thăm lớp, trao đổi kinh nghiệm cùng đồng nghiệp; 100% GV nhận xét học sinh thường xuyên, đánh giá học sinh đúng theo thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT và thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ; thực hiện nghiêm túc giờ giấc ra vào lớp; tham gia hội họp đầy đủ, báo cáo kịp thời, chính xác.

- Kiểm tra xếp loại chuyên môn 100% giáo viên; Kiểm tra chuyên đề tất cả các bộ phận, các công việc triển khai trong nhà trường. Kiểm tra tổ chuyên môn 2 lần/năm. Tổ chức chăm sóc sạch chữ đẹp cấp tổ 2 lần. Đánh giá cuối năm: 100% giáo viên đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp GV tiểu học đạt trung bình trở lên, đánh giá viên chức đạt Hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1/- Tổ chức tốt các đợt thi đua:

Ban giám hiệu phối hợp với Công đoàn xây dựng kế hoạch chương trình chỉ đạo cụ thể, tập trung vào những nội dung trọng tâm, phát động phong trào thi đua gồm 2 đợt :

Đợt I: Từ 01/11/2021 đến 20/11/2021: Thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam.

* Tập trung thực hiện tốt 1 số nội dung sau:

- Thực hiện tốt nội quy, quy chế của cơ quan đơn vị.
- Duy trì nề nếp, trật tự, kỷ cương trong tổ chức các hoạt động dạy và học;
- Thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng;
- Phát động thi đua thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;
- Hội giảng GV và tổ chức tốt các chuyên đề theo kế hoạch.
- Tích cực huấn luyện các đội tuyển văn nghệ, TDTT...
- Phát động học sinh thi đua học tốt chào mừng ngày 20-11.
- Thực hiện tốt luật an toàn giao thông.

Đợt II: từ 07/3/2022 đến 26/3/2022: Thi đua chào mừng các ngày kỉ niệm trong tháng 3.

* Tập trung thực hiện tốt 1 số nội dung sau:

- Hội giảng ứng dụng CNTT- thi GV giỏi các cấp.
- Tiếp tục bồi dưỡng học sinh năng khiếu.
- Tích cực bồi dưỡng học sinh chưa hoàn thành, nâng cao chất lượng học sinh hoàn thành tốt nội dung các môn học.
- Viết và tham gia áp dụng SKKN các cấp.
- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ.
- Tiếp tục triển khai thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành.
- Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh; động viên CBGV-NV tích cực ứng dụng các phần mềm dạy học và ứng dụng CNTT trong soạn giảng và đổi mới PPDH.
- Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT, giới thiệu sách về phụ nữ ngày 8/3.

2/- Các biện pháp thực hiện:

1. Thành lập hội đồng thi đua khen thưởng, xây dựng kế hoạch hoạt động.
2. Thực hiện đổi mới công tác thi đua, xây dựng bổ sung sửa đổi để hoàn chỉnh các tiêu chí thi đua phù hợp nhiệm vụ năm học và với thực tế của nhà trường, đồng thời loại trừ yếu tố dẫn đến “bệnh thành tích”. Thường xuyên kiểm tra đánh giá, đôn đốc; Biểu dương những gương điển hình về tập thể và cá nhân.

3. Các nội dung thi đua được thực hiện xuyên suốt cả năm học và trong năm học chia thành hai giai đoạn thi đua, tương ứng với hai học kỳ; sau mỗi giai đoạn có tổ chức sơ kết, tổng kết thi đua, tổ chức khen thưởng, động viên kịp thời.

4. Tổ chức hội giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; hội thảo chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm...đảm bảo phản ánh đúng năng lực của giáo viên, đồng thời tạo cơ hội cho đội ngũ giáo viên trau dồi kinh nghiệm, nâng cao tay nghề.

5. Phối hợp chặt chẽ giữa lãnh đạo, chuyên môn với Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Ban ĐD CMHS, Liên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh phát động thi đua, ký giao ước thi đua ngay từ đầu năm học, vận động các tập thể và cá nhân hưởng ứng tích cực các cuộc vận động và các phong trào, tạo thành phong trào thi đua sâu rộng trong mỗi tập thể, mỗi người quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

6. Mỗi thành viên hội đồng thi đua có kế hoạch theo dõi cho từng cá nhân ở từng nội dung, tiêu chí thi đua cập nhật thông tin hàng ngày, hàng tuần. Các tổ, các đoàn thể cần phối hợp với bộ phận thi đua để cập nhật thông tin kịp thời, chính xác, khách quan.

7. Thi đua kết hợp với kiểm tra đột xuất để kiểm tra ý thức thực hiện, hưởng ứng các nội dung thi đua của CBVC và học sinh một cách thực chất và chính xác.

8. Thực hiện kiểm tra và chấm điểm nhiều lần ở các lớp học đánh giá các mặt như xây dựng nề nếp, vệ sinh, trang trí lớp học, xanh hoá phòng học.

9. BGH nhà trường phối hợp với BCH Công đoàn tổ chức lễ phát động thi đua theo tinh thần thiết thực, gọn nhẹ và hiệu quả. Cuối mỗi đợt thi đua tiến hành động viên khen thưởng kịp thời cho các tập thể, cá nhân; rút kinh nghiệm để triển khai tốt đợt thi đua tiếp theo.

3/- Nội dung khen thưởng - kinh phí khen thưởng.

a. Kinh phí: Trích từ ngân sách: khoảng 50.000.000 đồng.

Nội dung chi:

- Chi khen thưởng theo các quyết định khen thưởng.
- Chi nghiệp vụ: In giấy chứng nhận, giấy khen, làm hồ sơ khen thưởng...
- Chi công tác tổ chức, thực hiện phong trào thi đua.

b. Nội dung khen thưởng:

- Đối với tập thể lớp:
 - + Thưởng cho các lớp có phong trào VSCĐ, phong trào văn nghệ, thể dục thể thao, các hoạt động ngoài giờ qua các đợt thi đua, các cuộc thi cấp trường – Thị xã...
 - + Thưởng cho các lớp đạt danh hiệu tiên tiến, xuất sắc cuối năm.
- Đối với cá nhân học sinh:
 - + Thưởng cho học sinh nghèo vượt khó học giỏi.
 - + Thưởng cho học sinh đạt giải trong cuộc thi, giao lưu do các cấp tổ chức.

+ Thưởng cho học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện; học sinh có thành tích vượt trội hoặc có tiến bộ vượt bậc.

- Đối với cán bộ giáo viên:

+ Thưởng cho GV giỏi cấp trường; GV có giờ dạy Tốt tiêu biểu trong Hội giảng cấp trường.

+ Thưởng cho giáo viên có SKKN xếp loại cấp Thị xã, Tỉnh.

c. Định mức khen thưởng.

Nhà trường lập kế hoạch chi theo quy định tùy theo nguồn kinh phí và số lượng giải thưởng để xây dựng định mức cụ thể.

Trên đây là Kế hoạch thi đua năm học 2021 - 2022 của trường Tiểu học Quang Thành.

Hội đồng thi đua khen thưởng nhà trường đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên triển khai thực hiện tốt kế hoạch tổ chức các đợt thi đua đạt chất lượng, hiệu quả và thiết thực./.

**THAY MẶT HỘI ĐỒNG TĐ - KT
HIỆU TRƯỞNG**

Lương Đức Toàn