

Số: 41/KH-THQT

Quang Thành, ngày 28 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH **THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022**

Căn cứ Quyết định số 2298/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Hướng dẫn số 384/PGDDĐT ngày 10/9/2021 của Phòng GD&ĐT Thị xã Kinh Môn Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương, Trường tiểu học Quang Thành xây dựng kế hoạch năm học 2021 - 2022 như sau:

PHẦN I: ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Kết quả năm học trước:

1- Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục:

Kế hoạch: 28 lớp = 863 học sinh. Khuyết tật hòa nhập 5 em.

Số lớp học 10 buổi/ tuần: 28 lớp đạt 100%; Số học sinh bán trú: 276 em đạt 32%

Công tác phổ cập đạt chuẩn Phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3.

2. Kết quả giáo dục toàn diện :

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học 719 em = 99,4%, Hoàn thành chương trình Tiểu học: 136 em = 100%. Học sinh được khen thưởng cấp trường: Học sinh xuất sắc, Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện: 295 em = 34,3%; Học sinh có thành tích vượt trội môn học hoặc lĩnh vực: 134 em = 15,6%. Các em học sinh tham gia các cuộc thi và giao lưu đạt thành tích tốt: Cấp Thị xã có 6 giải ba, 14 giải KK.

3. Kết quả công việc khác:

- Công tác kiểm tra nội bộ, công tác bồi dưỡng giáo viên được thực hiện nghiêm túc, đúng kế hoạch. Kết quả bồi dưỡng giáo viên: 100% các đồng chí giáo viên đều được đánh giá Đạt yêu cầu. Cuối năm 100% CBGV hoàn thành nhiệm vụ, trong đó hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 5 đ/c = 11,1%, hoàn thành tốt nhiệm vụ: 38 đ/c = 84,5%, HTNV: 2 đ/c = 4,4%. Tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 15 đ/c = 36,6% ; Khá: 27 đ/c = 65,9%; Đạt: 1 đ/c = 2,4%.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về công khai ở các cơ sở giáo dục; đội ngũ, kế hoạch năm học; tuyển sinh lớp 1 và xét HS Hoàn thành chương trình Tiểu học; CSVC, công khai các khoản thu- chi trong và ngoài ngân sách; công khai việc đánh giá, xếp loại cán bộ công chức, viên chức; bình xét, đề nghị

công nhận các danh hiệu thi đua; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó, đề bạt, quy hoạch nguồn cán bộ quản lý,...

4. Kết quả thi đua:

- Cá nhân: Lao động Tiên tiến: 25 đ/c = 65%. CSTĐ cơ sở: 4 đ/c = 13,8%..
- Tập thể: Nhà trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến. Chi bộ đảng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ. Công đoàn: Vững mạnh. Đội thiếu niên: Vững mạnh xuất sắc được khen thưởng.

5 - Đánh giá chung về tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021:

- Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua, nhất là việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực được chú trọng và thực hiện có hiệu quả thiết thực. Tổ chức nhiều hoạt động có ý nghĩa, chú trọng giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống, tạo hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hoá truyền thống cho học sinh. Đội ngũ CB-GV đều có ý thức tự học, tự bồi dưỡng về phẩm chất đạo đức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Toàn trường đã chỉ đạo và triển khai có hiệu quả các giải pháp đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục. Nhận thức của đội ngũ CB, GV, NV được nâng lên. Kỷ cương nề nếp trong nhà trường được tăng cường, thay đổi một cách rõ nét. Phương thức quản lý đã được đổi mới, việc quản lý kế hoạch hoạch dạy học, các hoạt động dạy học, giáo dục và thực hiện các nhiệm vụ được giao có hiệu quả hơn. Triển khai nhiều hoạt động tập thể, giáo dục NGLL, thực hiện tốt một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Chất lượng giáo dục luôn đảm bảo, ổn định và có hướng phát triển tốt. Các em học sinh tham gia các cuộc thi và giao lưu đều đạt kết quả tốt; Nhà trường đã hoàn thành tốt các nhiệm vụ chỉ tiêu của năm học.

II. Quy mô trường lớp năm học này:

1. Kế hoạch phát triển giáo dục:

- Kế hoạch: Tổng số 899 học sinh/28 lớp, có 6 học sinh khuyết tật. Thực hiện: Tổng số 899 học sinh/28 lớp

- Khối 1: 5 lớp gồm 165 em - Khối 2: 6 lớp gồm 200 em - Khối 3: 5 lớp gồm 165 em - Khối 4: 6 lớp gồm 197 em - Khối 5: 6 lớp gồm 172 em.

2. Đội ngũ cán bộ giáo viên- nhân viên:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 47 đ/c. Nữ: 37 đ/c.

Trong đó 43 đ/c trong biên chế và 4 đ/c hợp đồng trong chỉ tiêu biên chế; có 01 giáo viên hợp đồng thỉnh giảng dạy tin học.

- Trình độ Đại học: 38/47 đ/c đạt: 80,9% ; Cao đẳng: 8/47 đ/c đạt: 17,0% ; Trung cấp: 1/47 đ/c, đạt: 2.1% .

- Đảng viên: 35/47 đ/c đạt: 74,5%.

+ CBQL: 03 - Trình độ: Đại học: 03; Đảng viên: 03 đ/c.

+ Giáo viên: 40 đ/c - Trình độ: Đại học: 32; Cao đẳng: 8; Đảng viên: 30 đ/c.

+ Nhân viên: 04 đ/c - Trình độ: Đại học: 03; TC: 01 ; Đảng viên: 02 đ/c.

3. Cơ sở vật chất:

- Phòng học: 28 phòng - Phòng chức năng: 5 phòng - Phòng làm việc: 18 phòng

- Phòng Tin học 2 phòng, có 34 máy tính phục vụ cho HS lớp 3- lớp 5 học Tin học.
- Phòng nghe nhìn có 2 phòng được đầu tư theo dự án của Tỉnh gồm: Bảng tương tác, máy chiếu cự ly gần, hệ thống loa, máy tính.
- Khu bán trú rộng 800 m² phục vụ cho 360 học sinh bán trú.
- Tổng khuôn viên diện tích: 9.847m², (trong đó: sân chơi 3.850m²)

III. Đánh giá thuận lợi, khó khăn khi triển khai nhiệm vụ năm học:

1. Thuận lợi:

Tập thể và cá nhân trong nhà trường đều có tinh thần trách nhiệm, luôn có ý thức thực hiện tốt mọi quy định của Đảng và Nhà nước, quy chế của ngành giáo dục, nội quy và quy chế của nhà trường.

Học sinh ngoan ngoãn có ý thức học tập chăm chỉ. Chất lượng học tập của học sinh được duy trì tốt. Tạm đủ phòng học, đủ bàn ghế và đủ điều kiện về ánh sáng....

Đảng và chính quyền địa phương xã Quang Thành luôn chăm lo đến sự nghiệp giáo dục. Các bậc phụ huynh học sinh nhiệt tình và quan tâm đến các phong trào chung trong công tác giáo dục của nhà trường và chăm lo đến tình hình học tập, rèn luyện đạo đức của con em. Có tinh thần hỗ trợ cơ sở vật chất cho nhà trường.

2. Những vấn đề khó khăn:

- Do tác động của dịch bệnh, cuộc sống của một bộ phận nhân dân trong xã còn khó khăn; vì vậy việc quan tâm đến học tập của các bậc phụ huynh đối với học sinh còn bị hạn chế. Một số học sinh chưa được gia đình quan tâm đúng mức, chưa tích cực tham gia các hoạt động học tập, chưa có đủ phương tiện để học tập.

- Diện tích đất, cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường còn thiếu thốn; chưa có đủ bãi tập cho học sinh. Các phòng làm việc và phòng chức năng đã xuống cấp, còn thiếu, phải dồn ghép; khu bán trú, khu vệ sinh ở cơ sở I chưa đảm bảo yêu cầu.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên chưa đảm bảo cơ cấu, thiếu nhân viên văn thư; Trường có 2 cơ sở nên việc phân công nhiệm vụ cho giáo viên gặp nhiều khó khăn.

PHẦN II: NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022

I. NHIỆM VỤ CHUNG:

1- Thực hiện giảng dạy lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018, đảm bảo đầy đủ các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để triển khai có hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế của địa phương. Thực hiện thay sách giáo khoa lớp 3 theo quy định và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý để triển khai CTGDPT 2018 đối với lớp 3.

2- Bảo đảm cơ sở vật chất trường học thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bổ sung, sửa chữa, cải tạo CSVC của nhà trường, mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu. Rà soát, dự báo quy mô phát triển số lớp, số học sinh của nhà trường để tham mưu với địa phương có kế hoạch xây dựng trường lớp đáp ứng CTGDPT 2018 và chương trình GDPT hiện hành. Thực hiện tốt công tác tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia đạt mức độ I, thư viện đạt thư viện tiên tiến.

3- Chú trọng đổi mới công tác quản lý trong nhà trường theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện của địa phương.

4- Duy trì tỉ lệ và nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Thực hiện hiệu quả qui chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

5- Đảm bảo an ninh, an toàn tuyệt đối cho thầy và trò trong trường học, tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; Tiếp tục phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trước diễn biến phức tạp của đại dịch Covid-19, nhà trường chủ động xây dựng các phương án, kịch bản tổ chức dạy học cụ thể, hình thức tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với khả năng đáp ứng của nhà trường và điều kiện thực tế của học sinh, đảm bảo yêu cầu phòng chống dịch, cụ thể như sau:

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

1.1 Kế hoạch thời gian năm học:

- Ngày khai giảng năm học: 05/9/2021.
- Năm học có 35 tuần để thực hiện nội dung chương trình các môn học và được chia thành 2 học kì.

Học kì I: 18 tuần bắt đầu từ ngày 06/9/2021 đến 13/01/2022.

Học kì II: 17 tuần thực học bắt đầu từ ngày 17/01/2022 đến 24/5/2022.

- Kết thúc năm học: Ngày 27/5/2022.

- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 30/6/2022.

1.2 Chủ động thực hiện các giải pháp khắc phục tác động của dịch Covid-19

Trong thời gian học sinh không thể đến trường để phòng chống dịch Covid-19, nhà trường tổ chức thực hiện tốt các giải pháp như sau:

a) Đối với học sinh lớp 1 và lớp 2

- Chủ động liên hệ và hướng dẫn cha mẹ học sinh phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện địa phương, nhà trường và gia đình học sinh; lựa chọn

những nội dung cần thiết để hướng dẫn cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tâm thế vào học lớp 1 và duy trì việc học tập đối với học sinh lớp 2; chủ động khảo sát, nắm bắt thông tin đầy đủ về đối tượng học sinh trong độ tuổi lớp 1, lớp 2 của nhà trường để tham mưu chính quyền địa phương có phương án hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với học sinh gặp khó khăn, gia đình không thể hỗ trợ các em học tập trong thời gian ở nhà; sẵn sàng cho kịch bản dạy học trực tiếp khi học sinh trở lại trường học tập và có phương án tăng cường riêng cho đối tượng học sinh gặp khó khăn.

- Tổ chức dạy học trực tuyến với hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi đối với học sinh lớp 1, lớp 2. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nhà trường đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, hệ thống phần mềm, học liệu dạy học trực tuyến; giáo viên được hướng dẫn sử dụng phần mềm, có các kỹ năng cần thiết khi tổ chức dạy học trực tuyến; cha mẹ học sinh được thông báo lịch học, hướng dẫn sử dụng và chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ cho học sinh trong quá trình học trực tuyến tại nhà; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các môn học, phân bổ hợp lý về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học, thời điểm tổ chức học trong ngày và trong tuần phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không gây áp lực đối với học sinh; ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán đảm bảo giúp học sinh hình thành kỹ năng đọc, viết, nói, nghe, kỹ năng tính toán và các kỹ năng cơ bản cần thiết ban đầu theo quy định; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập, sử dụng kho học liệu điện tử kèm theo các bộ sách giáo khoa để xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến.

- Đối với học sinh không đủ điều kiện để học trực tuyến theo quy định, nhà trường phối hợp cùng cha mẹ học sinh triển khai thực hiện giải pháp học tập qua truyền hình trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” đã được Bộ GDĐT phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7) xây dựng để giúp học sinh lớp 1 học phần Học vần môn Tiếng Việt được phát trên sóng (kênh) VTV7 và các ứng dụng khác bắt đầu từ ngày 06/9/2021 và hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 283/SGDĐT-GDTH ngày 26/3/2021 về việc hướng dẫn giáo viên sử dụng các bài giảng trong chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” để gửi bài giảng đến cha mẹ học sinh qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Facebook, Zalo, Email..., phối hợp cùng giáo viên hướng dẫn học sinh chủ động học tập ở nhà phù hợp với khung thời gian, điều kiện cụ thể và khả năng đáp ứng của gia đình học sinh.

- Chủ động xây dựng kho bài giảng dùng chung cho các môn học khác đăng tải trên Website hoặc kênh Youtube của nhà trường hoặc các phần mềm ứng dụng phù hợp để tạo điều kiện thuận tiện cho cha mẹ học sinh phối hợp hướng dẫn học sinh chủ động học tập ở nhà đạt hiệu quả tốt.

b) Đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5

- Sử dụng hiệu quả kho học liệu sẵn có và tổ chức xây dựng kho học liệu bổ sung, sẵn sàng tổ chức dạy học bằng các phương án phù hợp với từng đối tượng trong điều kiện dịch bệnh diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập” của ngành Giáo dục.

- Sắp xếp các chủ đề học tập, xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến hoặc hướng dẫn cho học sinh tự học. Tổ chức dạy học trực tuyến đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, kỹ năng của giáo viên, khả năng tiếp thu, lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh.

- Nhà trường căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT và Công văn số 1002/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; vận dụng hợp lý hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo Công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31/3/2020, công văn 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021, công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 (đối với lớp 5) và các văn bản của Sở GDĐT để thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học, thực hiện tinh giản và dạy học các nội dung cốt lõi cho phù hợp.

1.3 Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường

Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, xây dựng các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của nhà trường, điều kiện thực tế của học sinh; nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch, bảo đảm an toàn và hoàn thành chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, cụ thể như sau:

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH của Bộ GDĐT, Công văn số 1002/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT và công văn 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 với các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của nhà trường; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch thời gian năm học của địa phương và các chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục; tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; khi điều kiện cho phép, cần tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc

điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

b) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 và lớp 2

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành, cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn và nội dung giáo dục địa phương theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương...

- Duy trì tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với 100% các khối lớp, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên, phấn đấu có 40% số học sinh tham gia bán trú; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,...cho học sinh; tổ chức ăn trưa, bán trú phải tuyệt đối bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, ...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới

hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

c) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 từ lớp 3, lớp 4 và lớp 5

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh tại địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục đảm bảo nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục giúp học sinh phát triển toàn diện.

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

- Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất để đảm bảo có đủ phòng học theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định để duy trì tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT.

d) Thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học đối với cấp tiểu học

Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở tiểu học linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh, địa phương và nhà trường.

- Tiếp tục triển khai, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong nhà trường, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Phần đầu thư viện đạt thư viện tiên tiến trong tháng 10 năm 2021.

đ) Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

Tham gia thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 3 và trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo trong trường tiểu học theo chức năng, nhiệm vụ quy định. Thực hiện rà soát các đối tượng học sinh, huy động các nguồn lực xã hội để hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc diện chính sách, học sinh khuyết tật; học sinh hộ nghèo và cận nghèo, đảm bảo tất cả học sinh có đầy đủ sách giáo khoa trước khi vào năm học mới.

e) Thực hiện nội dung giáo dục địa phương

Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục; chú ý lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp; đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục, không gây áp lực, quá tải cho học sinh.

2. Đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường nhằm phát huy tính linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; bàn bạc, thống nhất và quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; chủ động bàn bạc với các tổ chức, cá nhân và gia đình học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định của pháp luật; tiếp nhận tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

3. Tăng cường huy động các nguồn lực để chăm lo cho giáo dục và đào tạo

Thực hiện lồng ghép có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia, Chương trình mục tiêu của ngành Giáo dục và các chương trình, dự án, đề án khác đã được phê duyệt; tăng cường xã hội hóa giáo dục, vận động tài trợ và huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT và đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ của ngành Giáo dục trong bối cảnh dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp.

4. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

a) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; triển khai giáo dục STEM, STEAM; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp các thành tố tích cực của mô hình trường học mới; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Liên hệ với các trường trong khu để tổ chức ít nhất 1 đợt sinh hoạt chuyên môn liên trường.

b) Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

- Đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

5. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học và chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

a) Dạy học Tiếng Anh

- Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ GDĐT, Công văn số 940/SGDĐT-GDTrH ngày 13/8/2021 của Sở GDĐT về hướng dẫn dạy học Tiếng Anh năm học 2021-2022. Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5; tổ chức dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5, có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

- Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học Tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông phù hợp khác và đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

- Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT, cụ thể: đối với lớp 1, lớp 2 lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa đã

được Bộ GDĐT ban hành và UBND tỉnh lựa chọn; đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh việc sử dụng SGK, tài liệu dạy Tiếng Anh tiểu học và các văn bản khác của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra cuối học kỳ cần có đủ cả bốn kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết theo quy định.

- Phối hợp cùng cha mẹ học sinh triển khai thực hiện giải pháp học Tiếng Anh qua truyền hình trong chuyên mục “Làm quen với Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2” đã được Bộ GDĐT phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7) xây dựng và phát trên sóng (kênh) VTV7 và các ứng dụng khác bắt đầu từ ngày 06/9/2021 theo lịch cụ thể; sử dụng kho bài giảng này để hướng dẫn giáo viên gửi đến cha mẹ học sinh qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Facebook, Zalo, Email ... phối hợp hướng dẫn học sinh học tập ở nhà phù hợp với điều kiện cụ thể và khả năng đáp ứng của gia đình học sinh; khi học sinh trở lại học trực tiếp tại trường, bố trí thời khóa biểu học môn Tiếng Anh cho lớp 1 và lớp 2 linh hoạt, phù hợp để giúp học sinh trải nghiệm để hình thành kỹ năng tiếng Anh tự tin khi bước vào học tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3 theo quy định.

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

- Tiếp tục thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học, tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp, theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo điều kiện thuận lợi và tâm thế sẵn sàng cho học sinh lên lớp 6 học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức hiệu quả dạy học môn Tin học theo quy định trong chương trình và thực hiện các giải pháp phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học, hoạt động giáo dục STEM tiếp cận công nghệ số nhằm phát triển tư duy khoa học máy tính, các năng lực đặc thù: năng lực tính toán, năng lực khoa học, năng lực công nghệ và năng lực tin học cho học sinh tiểu học.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học; tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học. đảm bảo học sinh toàn trường đều được học môn Tin học khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện công bằng trong giáo dục

1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế hoạch số 1045/KH-BCĐ ngày 31/3/2021 của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh Hải Dương năm 2021 và Kế hoạch số 84/KH-BCĐ ngày 02/4/2021 của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thị xã Kinh Môn năm 2021.

- Phối hợp với trường Mầm non, THCS trên địa bàn tham mưu với UBND xã, phường kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

2. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức thực hiện lớp học linh hoạt, lớp ghép

a) Đối với trẻ khuyết tật

Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật; chỉ đạo, xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại địa phương theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Các trường có trẻ khuyết tật học hòa nhập cần bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập; đối với những lớp có trẻ khuyết tật học hòa nhập, phải xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp với nhu cầu và khả năng của từng học sinh khuyết tật. Thực hiện dạy học và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Đánh giá, xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo quy định hiện hành và căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định.

III. Đảm bảo đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

1. Đảm bảo đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

a) Thực hiện bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Làm tốt công tác tham mưu với UBND thị xã cho phép hợp đồng giáo viên môn chuyên còn thiếu; rà soát, bố trí, sử dụng số giáo viên hiện có một cách hợp lý, hiệu quả và bố trí giáo viên dạy đúng và đủ các môn học, bảo đảm giáo dục toàn diện học sinh; khắc phục tình trạng sử dụng giáo viên không đúng cơ cấu, không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đối với cấp tiểu học.

- Thực hiện linh hoạt, bố trí, sắp xếp đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, được bồi dưỡng về chuyên môn để triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2.

- Thực hiện các giải pháp để chuẩn bị đội ngũ giáo viên Tiếng Anh, Tin học và Công nghệ dạy tiểu học bắt đầu từ năm học 2022-2023; xác định lộ trình cụ thể, chủ động nguồn tuyển dụng, hợp đồng giáo viên thông qua hình thức đào tạo mới, đào tạo

liên thông để bố trí đủ giáo viên; đào tạo nâng trình độ chuẩn và một số giải pháp khác phù hợp với điều kiện cụ thể của từng đơn vị.

- Quan tâm tạo điều kiện cho giáo viên và cử giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ bằng các hình thức khác nhau như: giáo viên dạy các môn học mới, đào tạo văn bằng 2, bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người tốt nghiệp đại học chuyên ngành phù hợp muốn trở thành giáo viên để đáp ứng kịp thời nhu cầu, nguồn tuyển dụng giáo viên theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường về các mô đun phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2021. Thực hiện tốt quy định của Bộ GDĐT về xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Chọn, cử đội ngũ giáo viên đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 3 sẽ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2022-2023. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Lập danh sách dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 3 năm học 2022-2023 để báo cáo Phòng GDĐT theo quy định.

2. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025: tập trung tham mưu với chính quyền địa phương đầu tư xây dựng bổ sung số phòng học bộ môn, nhà vệ sinh và khu tập luyện có mái che cho nhà trường; xây dựng phòng học để thay thế phòng học bán kiên cố đã hết niên hạn sử dụng.

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị hiện có trong tổ chức các hoạt động giáo dục, kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; tập trung huy động các nguồn lực mua sắm bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; thực hiện rà soát nhu cầu, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

3. Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông

tư số 13/2020/TT-BGDĐT và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường phổ thông. Tham mưu với UBND xã xây dựng kế hoạch trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I sau sáp nhập gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới của địa phương. Tăng cường công tác kiểm định chất lượng; phân đầu đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ II và công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ I trong tháng 10/2021.

IV. Đẩy mạnh công tác truyền thông

1. Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2 và công tác chuẩn bị đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023.

2. Tích cực tham mưu và thường xuyên cung cấp thông tin cho Hội đồng nhân dân xã, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động của cử tri và các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục.

3. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại đơn vị; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

4. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong nhà trường; tham gia các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục.

5. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của nhà trường việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của đơn vị và của cấp học... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1- Đối với học sinh :

Huy động 100% số học sinh trong độ tuổi ra lớp, không có học sinh bỏ học.

Kết quả giáo dục :

- Kết quả đánh giá cuối năm:

Môn	Đánh giá cuối năm				Ghi chú
	Hoàn thành tốt		Hoàn thành		
	Số lượng	%	Số lượng	%	
Toán	463	51.9	429	48.1	
Tiếng Việt	479	53.7	413	46.3	
Đạo đức	482	54.0	410	46.0	
TNXH	268	51,0	257	49,0	
Khoa học	176	47,9	191	52,1	
LS&ĐL	165	44.9	202	55.1	
Âm nhạc	429	48.1	463	51.9	
Mỹ thuật	424	47.5	468	52.5	

Thủ công (Kỹ thuật)	266	50.3	263	49.7	
GDTC	462	51.8	430	48.2	
Tiếng Anh	472	52.9	420	47.1	
Tin học	254	48.0	275	52.0	
HD trải nghiệm	186	51.2	177	48.8	

- Đánh giá về năng lực, phẩm chất lớp 3 - 5:

Năng lực	Tốt	Phẩm chất	Tốt	Ghi chú
Tự phục vụ, tự quản	318 = 60,1%	Chăm học, chăm làm	341 = 64,5%	
Hợp tác	313 = 59,2%	Tự tin, trách nhiệm	340 = 64,3%	
Tự học và giải quyết vấn đề	311 = 58,8%	Trung thực, kỷ luật	355 = 67,1%	
		Đoàn kết, yêu thương	355 = 67,1%	

Đối với lớp 1 - 2:

Năng lực	Tốt	Phẩm chất	Tốt	Ghi chú
Tự chủ và tự học	234 = 64,5%	Yêu nước	244 = 67,2%	
Giao tiếp và hợp tác	223 = 61,4%	Nhân ái	244 = 67,2%	
Giải quyết vấn đề, sáng tạo	214 = 58,9%	Chăm chỉ	233 = 64,2%	
Ngôn ngữ	201 = 55,4%	Trung thực	244 = 67,2%	
Tính toán	201 = 55,4%	Trách nhiệm	229 = 63,1%	
Thẩm mỹ	216 = 59,5%			
Khoa học	213 = 58,7%			
Thể chất	217 = 59,8%			

- Phong trào VSCĐ: Học sinh đạt VSCĐ: 85%;

- Tập thể lớp: Lớp Xuất sắc: 24 lớp còn lại là lớp Tiên tiến.

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình tiểu học 100%.

- Học sinh Xuất sắc và Hoàn thành XS các nội dung học tập và rèn luyện: 295 em = 33,1%.

- Học sinh Hoàn thành tốt hoặc có tiến bộ vượt bậc: 147 em = 16,5%.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi, sân chơi qua mạng Internet và giao lưu trong năm học; Có học sinh đạt giải trong các cuộc thi, sân chơi qua mạng Internet và giao lưu do PGD tổ chức.

- Bán trú - giáo dục bơi: Học sinh đăng ký tham gia bán trú 374 em = 42%. 100% học sinh được hướng dẫn, giáo dục bơi, phòng chống đuối nước; trong đó học sinh biết bơi là 320 em = 36%.

2- Đối với giáo viên:

- Viết SKKN: Tích cực tham gia viết SKKN; có 37 SK dự xét cấp trường, 12 SK gửi xét cấp Thị xã và được xếp loại cấp Thị xã. Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo quy định, đảm bảo nội dung và có chất lượng.

- Tích cực áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”, dạy Mĩ thuật theo PP Đan Mạch, dạy lớp 1- 2 theo CTGDPT 2018; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh.

- Nhiệt tình tham gia các cuộc vận động và phong trào thi đua do cấp trên phát động; tích cực ứng dụng CNTT vào dạy học, quản lý và đánh giá học sinh.

- Thực hiện tốt theo phong trào “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” theo kế hoạch; trang trí lớp xanh, sạch, đẹp; các lớp đều có “Góc thiên nhiên” và hành lang thân thiện với môi trường. Xây dựng tốt các nề nếp: Ra vào lớp, truy bài đầu giờ, giữ gìn trường, lớp sạch sẽ, biết giữ gìn và bảo vệ của công (tiết kiệm điện, không vẽ bậy lên bàn, tường phòng học, không vứt rác bừa bãi, không làm hư hỏng CSVC, trang thiết bị của NT, biết bảo vệ và chăm sóc hệ thống cây xanh, cây hoa của lớp, của tổ và nhà trường)

- Về danh hiệu: 100% CB - GV hoàn thành nhiệm vụ năm học; danh hiệu CSTĐ cơ sở là 6 đ/c; LĐTT là 30 đ/c.

3- Đối với tập thể nhà trường:

Phân đầu đạt danh hiệu trường tiên tiến, kiểm định chất lượng đạt cấp độ 2, được công nhận trường chuẩn QG mức độ I, thư viện đạt tiên tiến; các bộ phận chuyên môn được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ theo vị trí việc làm được phân công.

- Công tác phổ cập: Duy trì đạt chuẩn PCGD TH mức độ 3.

Danh hiệu các đoàn thể:

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt. Công đoàn: Hoàn thành tốt.

+ Đoàn thanh niên: Hoàn thành tốt. Liên đội thiếu niên: Hoàn thành xuất sắc, được khen thưởng.

4- Các chỉ tiêu khác:

- Chuyên đề: Thực hiện tốt các chuyên đề do PGD tổ chức và chuyên đề liên trường theo chỉ đạo của PGD; Nhà trường phân đầu tổ chức mỗi tổ ít nhất 2 chuyên đề cấp tổ tập trung vào công tác dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh; dạy học trải nghiệm sáng tạo và áp dụng các phương pháp mới trong giảng dạy. Tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và nghiên cứu bài học. Khối lớp 1, lớp 2 tổ chức chuyên đề cho tất cả các môn học.

- Hoạt động tập thể: Tổ chức tốt các buổi hoạt động tập thể trong chương trình theo các chủ điểm của năm học. Các nội dung này sẽ tổ chức vào tháng 11/2021 và tháng 3/2022.

- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường và tổ chức tốt 2 đợt hội giảng với 100% Giáo viên tham gia, 100% các tiết hội giảng có sử dụng Bài giảng điện tử; phân đầu 100% số tiết xếp loại Khá và loại Tốt. Tham gia Thi GV giỏi lớp 1 cấp Thị xã đạt kết quả tốt.

- 100% GV thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn; xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đầy đủ; soạn bài đầy đủ theo công văn 2345/BGDĐT-GDTH, dạy đúng chuẩn kiến thức kĩ năng và giúp học sinh đạt được các năng lực, phẩm chất cần thiết. GV tích cực dự giờ thăm lớp, trao đổi kinh nghiệm cùng đồng nghiệp; 100% GV nhận xét học sinh thường xuyên, đánh giá học sinh đúng theo

thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT và thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ; thực hiện nghiêm túc giờ giấc ra vào lớp; tham gia hội họp đầy đủ, báo cáo kịp thời, chính xác.

- Kiểm tra xếp loại chuyên môn 100% giáo viên; Kiểm tra chuyên đề tất cả các bộ phận, các công việc triển khai trong nhà trường. Kiểm tra tổ chuyên môn 2 lần/năm. Tổ chức đánh giá phong trào vở sạch chữ đẹp cấp tổ 2 lần. Đánh giá cuối năm: 100% giáo viên đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp GV tiểu học đạt trung bình trở lên, đánh giá viên chức đạt Hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

PHẦN III: GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện các giải pháp khắc phục tác động của dịch Covid-19

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch thời gian năm học và các chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt thực hiện, sẵn sàng ứng phó với các tình huống diễn biến của dịch COVID-19 tại địa phương. Việc bố trí dạy học theo lớp/khối lớp hay theo các nhóm đối tượng; việc sắp xếp thời gian học, sắp xếp các môn học và điều chỉnh, lựa chọn nội dung giáo dục/dạy học phải phù hợp, linh hoạt, tránh gây áp lực cho học sinh, đồng thời đảm bảo chất lượng, thiết thực, hiệu quả. Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với các nhóm đối tượng (theo hình thức học tập có hướng dẫn) và kế hoạch bài dạy phù hợp đặc điểm tâm lí của học sinh khi học trực tuyến; đa dạng hóa phương pháp và hình thức dạy học.

- Tổ chức dạy học trực tuyến với hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi đối với học sinh tiểu học. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nhà trường đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, hệ thống phần mềm, học liệu dạy học trực tuyến; giáo viên được hướng dẫn sử dụng phần mềm, có các kỹ năng cần thiết khi tổ chức dạy học trực tuyến; cha mẹ học sinh được thông báo lịch học, hướng dẫn sử dụng và chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ cho học sinh trong quá trình học trực tuyến tại nhà; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các môn học, phân bổ hợp lý về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học, thời điểm tổ chức học trong ngày và trong tuần phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không gây áp lực đối với học sinh; ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán đảm bảo giúp học sinh hình thành kỹ năng đọc, viết, nói, nghe, kỹ năng tính toán và các kỹ năng cơ bản cần thiết ban đầu theo quy định; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập, sử dụng kho học liệu điện tử kèm theo các bộ sách giáo khoa để xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến. Đối với dạy học trực tuyến: Điều chỉnh về thời lượng tiết dạy, mỗi tiết dạy khoảng 30 phút, mỗi buổi không quá 3 tiết đối với lớp 1, 2; không quá 4 tiết đối với các lớp 3, 4, 5. Sắp xếp thời gian cho học sinh thực hành, vận dụng,... Đồng thời, giáo viên dành thời gian để hỗ trợ cho các đối tượng còn lại.

- Chủ động xây dựng kho bài giảng dùng chung cho các môn học khác đăng tải trên Website hoặc kênh Youtube của nhà trường hoặc các phần mềm ứng dụng phù hợp để tạo điều kiện thuận tiện cho cha mẹ học sinh phối hợp hướng dẫn học sinh chủ động học tập ở nhà đạt hiệu quả tốt. Sắp xếp các chủ đề học tập, xác định các nội dung có thể tổ

chức dạy học trực tuyến hoặc hướng dẫn cho học sinh tự học (giáo viên có thể xây dựng bài học bằng video clip hoặc thiết kế các phiếu hướng dẫn học tập gửi cho học sinh, cha mẹ học sinh để thực hiện các nội dung theo khung giờ phù hợp. Tổ chức dạy học trực tuyến đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, kỹ năng của giáo viên, khả năng tiếp thu, lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh.

- Hướng dẫn cha mẹ học sinh sử dụng trang web <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>, <http://hoc10.com> và các kho học liệu số khác có liên quan để kết nối, tương tác và hỗ trợ học sinh trong quá trình ôn tập kiến thức, thực hành, làm bài tập. Tổ chức xây dựng kho học liệu bổ sung của nhà trường; thường xuyên cập nhật các hướng dẫn và các học liệu do Bộ GDĐT và Sở GDĐT cung cấp để tham khảo dạy học.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên đủ về số lượng theo định mức để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đủ về thành phần để thực hiện dạy học các môn học theo quy định của chương trình đảm bảo phù hợp với việc rà soát, sắp xếp, điều chỉnh lại một cách hợp lý hệ thống, quy mô trường, lớp đối với cấp tiểu học.

- Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để đáp ứng yêu cầu cho việc triển khai CTGDPT 2018; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học; dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 3 năm học 2022 - 2023 để tập trung bồi dưỡng, đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 2 theo chương trình mới được bồi dưỡng trước khi thực hiện nhiệm vụ. Tạo điều kiện tốt nhất để 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo.

- Chỉ đạo 100% GV nhà trường có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng. Các tổ, cá nhân thực hiện nghiêm túc các nội dung bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, trong đó đặc biệt coi trọng công tác tự học, tự bồi dưỡng của CBQL và GV. Tạo điều kiện cho CBGV tham gia các lớp học bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo đảm bảo tính hợp lý.

- Tổ chức có hiệu quả các chuyên đề cấp trường: Phân công cụ thể người báo cáo chuyên đề, đối tượng tham gia chuyên đề. Các chuyên đề khác giao cho tổ chuyên môn lựa chọn nội dung và hình thức và tổ chức cho hiệu quả; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 378/SGDĐT-GDTH ngày 21/4/2020 của Sở GDĐT.

3. Nâng cao chất lượng dạy và học

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo

dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác của học sinh.

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, từng bước đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất. rà soát nội dung chồng chéo, các nội dung quá khó chưa thực sự cấp thiết để sắp xếp điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp với đối tượng học sinh tiểu học, không cắt xén cơ học mà tập trung đổi mới hình thức tổ chức dạy học sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Đánh giá học sinh: Đối với học sinh lớp 3 đến lớp 5 thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2 thực hiện đánh giá theo thông tư 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của BGD&ĐT.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh, giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

- Nhà trường chủ động phối hợp chặt chẽ với các trường trong xã tham mưu cho UBND xã thực hiện thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Sử dụng phần mềm PCGD theo Công văn số 7475/BGDĐT-KHTC ngày 14/10/2013 về việc Hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC.

- Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, đáp ứng yêu cầu đổi

mới giáo dục phổ thông, huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, không để học sinh bỏ học; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, học sinh lang thang, cơ nhỡ được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

- Thực hiện Kế hoạch số 84/KH-BCĐ ngày 02/4/2021 của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ thị xã Kinh Môn năm 2021, tiếp tục duy trì đạt chuẩn PCGDTH mức độ 3. Xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

- Tiểu ban phổ cập của Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động riêng cho nhà trường. Tổ chức thực hiện kế hoạch, trong đó đặc biệt quan tâm đến công tác điều tra bổ sung một cách hiệu quả; Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập, quản lý số liệu, triển khai phần mềm phổ cập;

- Huy động tất cả trẻ 6 - 14 tuổi ra lớp, trẻ khuyết tật học hoà nhập. Không để HS bỏ học. Tạo điều kiện cho trẻ lang thang cơ nhỡ học tập (nếu có) đảm bảo chương trình giáo dục. Kiện toàn hồ sơ PC của nhà trường theo quy định, đảm bảo chính xác về số liệu, đầy đủ về nội dung, đẹp về hình thức.

5. Tăng cường công tác lãnh đạo, quản lý trong các hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch chung: kế hoạch nhà trường, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch kiểm tra nội bộ, kế hoạch bồi dưỡng GV... Kế hoạch xây dựng trên cơ sở lý luận, đảm bảo tính khoa học, tính thực tiễn, tính hiệu quả và dễ thực hiện; Các loại kế hoạch khác giao cho các bộ phận, các tổ chuyên môn xây dựng bám sát kế hoạch chung của nhà trường. Hàng tháng, hàng kì có tổ chức rà soát, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch và thống nhất biện pháp cải tiến chất lượng hoặc giải pháp thực hiện cho hiệu quả hơn.

- Thực hiện nghiêm túc Hội nghị viên chức đầu năm học mang tính thực chất có hiệu quả thiết thực, tổ chức hội thảo bàn bạc thông qua kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học thực sự hiệu quả, tổ chức xây dựng, công khai quy chế phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong trường học; quy chế dân chủ trong trường học; các nề nếp chuyên môn, xây dựng các tiêu chí thi đua đánh giá CBQL, GV, nhân viên... đảm bảo cụ thể, rõ ràng và có tính khả thi cao.

- Thực hiện nề nếp, kỉ cương thật tốt ngay từ đầu năm học. Tăng cường và thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học theo quy định, thực hiện kiểm tra kiến thức, dự giờ phân loại đội ngũ để có biện pháp cụ thể bồi dưỡng giáo viên, cần tập trung vào việc đổi mới phương pháp, áp dụng các chuyên đề mà nhà trường và Phòng GD&ĐT đã triển khai với từng giáo viên, đặc biệt chú trọng đến triển khai CTGDPT 2018 với lớp 1, lớp 2.

- Xây dựng mối đoàn kết nội bộ trong cơ quan đơn vị, quan tâm đến đời sống của cán bộ giáo viên, nhân viên; thực hiện tốt các chính sách đối với giáo viên, nhân viên, tạo động lực cho CBGV hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong trường học. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Kiện toàn, bổ nhiệm đội ngũ tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, trưởng các đoàn thể ngay từ đầu năm học: Tất cả đội ngũ cốt cán của nhà trường phải là người có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, phẩm chất chính trị tốt, có tinh thần cầu thị cao. Phân công công việc cho từng người đảm bảo tính vừa sức, hợp lý, vừa có tính kế thừa lại mạnh dạn bước đột phá nhằm tìm ra nhân tố mới.

- Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động một cách sáng tạo, linh hoạt đảm bảo tốt các yêu cầu và phù hợp với thực tế nhà trường. Xây dựng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua của nhà trường. Tạo điều kiện thật tốt cho các hoạt động đoàn thể đạt hiệu quả cao.

- Chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai dạy học trực tuyến khi có những tình huống bất thường xảy ra ảnh hưởng đến việc học tập tại trường của đa số học sinh đảm bảo phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng học”. Việc dạy học trực tuyến phải đảm bảo thực hiện đúng, có chất lượng, hiệu quả, nội dung dạy học theo quy định; phù hợp với kỹ năng của giáo viên, khả năng lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh; công nhận kết quả dạy và học trực tuyến phải dựa trên cơ sở đánh giá chính xác, khách quan kết quả học tập của học sinh và theo các quy định của Bộ GDĐT về đánh giá học sinh.

6. Duy trì và phát triển văn hoá nhà trường, văn hóa công sở.

- Đối với Ban giám hiệu: Xác lập cơ chế đánh giá, khen thưởng đúng người, đúng việc. Gương mẫu, có phong cách lãnh đạo dân chủ, tăng cường đối thoại, cùng tham gia vào các hoạt động, phân công trách nhiệm rõ ràng cho từng thành viên nhà trường; Xây dựng nhà trường thực sự trở thành trung tâm văn hoá, giáo dục. Cởi mở, tin cậy, tôn trọng và bảo vệ CBGV, HS. Xây dựng môi trường làm việc an toàn. Khuyến khích và ủng hộ sự đổi mới, sự sáng tạo để GV, HS phát triển đôi đa khả năng cá nhân;

- Đối với GVNV:

- Có trách nhiệm tham gia xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá trong nhà trường và thực hiện đúng quy định, quy tắc ứng xử: Vui vẻ - giúp đỡ, chia sẻ - hợp tác, tôn trọng - cởi mở. Cố vũ sự nỗ lực và công nhận sự thành công của đồng nghiệp. Luôn sáng tạo và không ngừng đổi mới. Tham gia tích cực và có trách nhiệm trong mọi hoạt động của nhà trường. Mạnh dạn trong đối thoại và hợp tác, làm việc nhóm với đồng nghiệp. Chia sẻ kinh nghiệm và tự chịu trách nhiệm; Tạo ra môi trường thân thiện với HS: An toàn; cởi mở và chấp nhận các hoàn cảnh khác nhau của học sinh; khuyến khích HS phát biểu và bày tỏ quan điểm cá nhân;

- Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục và trang bị cho HS của mình các kỹ năng phòng tránh đuối nước, phòng tránh tai nạn giao thông, tai nạn thương tích và phòng chống xâm phạm thân thể.

- Đối với HS: Thực hiện nghiêm túc các quy định, quy tắc ứng xử văn hoá. Kính trọng thầy cô giáo và người trên. Tôn trọng, thân ái và giúp đỡ bạn bè; Khiêm tốn học hỏi lẫn nhau. Tích cực phát biểu và trình bày ý kiến cá nhân; Thực hiện nghiêm túc quy định về nề nếp, kỷ cương trong nhà trường, Tích cực, trách nhiệm tham gia dọn vệ sinh trường lớp; có ý thức giữ vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung nơi công cộng.

7. Tăng cường công tác xây dựng cơ sở vật chất:

- Thực hiện thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với lớp 2 năm học 2021-2022; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 3 theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

- Tích cực tham mưu cho Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã, thị xã để tiếp tục tăng cường CSVN đảm bảo đủ phòng học, các phòng chức năng, mở rộng diện tích, khuôn viên để xây đủ phòng học bộ môn, mở rộng diện tích nhà trường, xây nhà đa năng,... hỗ trợ kinh phí tăng cường cơ sở vật chất trường học. Tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh, các tổ chức đoàn thể, xã hội, các doanh nghiệp trên địa bàn tham gia tài trợ, ủng hộ, hỗ trợ kinh phí xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, mua sắm đủ trang thiết bị cho khu bán trú, thực hiện phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện HS tích cực.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức thực hiện tốt công tác bán trú, phục vụ nhu cầu ăn nghỉ của HS ngày một tốt hơn.

- Tích cực rà soát quy hoạch số lớp, số học sinh và đội ngũ CBQL, GV cho phù hợp điều kiện kinh tế xã hội của địa phương đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân, tránh tình trạng thực hiện kế hoạch không đảm bảo các yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục. Xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, phát triển văn hóa đọc cho các đối tượng trong nhà trường với phương châm: “Góp một cuốn sách nhỏ đọc nhiều cuốn sách hay”...phù hợp điều kiện thực tế. Phát huy các nguồn lực xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học. Quan tâm đẩy mạnh việc đọc sách của học sinh tại đơn vị, phát huy tốt việc khai thác thư viện. Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học, thiết bị dạy học tự làm.

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018. Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao chất lượng nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện tự kiểm tra và đề nghị công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ I trong tháng 10/2021.

8. Phát huy sức mạnh của khối đoàn kết nội bộ, xây dựng các tổ chức đoàn thể vững mạnh

- Chi bộ đảng nhà trường có vai trò lãnh đạo toàn diện toàn bộ hoạt động của nhà trường. Nòng cốt phụ trách các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường giao cho đảng viên phụ trách. Mỗi đảng viên trong chi bộ là một hạt nhân tích cực, gương mẫu, tiên phong trong mọi phong trào.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động theo chức năng, thực hiện đúng vai trò và quy định trong Điều lệ của tổ chức mình. Có trách nhiệm phối hợp cùng

Hiệu trưởng nhà trường đề nâng cao chất lượng dạy - học và các phong trào, hoạt động giáo dục khác.

9. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh Tiểu học. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục Tiểu học.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05 - CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tiếp tục “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, xây dựng trường Tiên tiến, hội nhập.

- Đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy, thư Bác Hồ gửi cho học sinh. Triển khai giảng dạy các giáo trình, tài liệu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa; lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội.

- Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá. Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục kỹ năng sống tại nhà trường, xây dựng kế hoạch trải nghiệm cụ thể từng tháng cho học sinh.

- Tổ chức tốt lễ chào cờ; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc. Thực hiện có nền nếp việc tập thể dục giữa giờ, các hoạt động ca múa hát tập thể, các bài thể dục tại chỗ trong học tập, sinh hoạt cho HS.

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh - sạch - đẹp; tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; đẩy mạnh việc thực hiện mô hình nhà vệ sinh xanh - sạch - đẹp cho học sinh và giáo viên, duy trì các công trình vệ sinh khang trang sạch đẹp, cải tạo nâng cấp, bố trí cây cảnh, cây hoa quanh khu vực trường.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

10. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 2 năm học 2021-2022 đảm bảo chất lượng, hiệu quả; tích cực chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chương trình đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) từ lớp 3 đến lớp 5.

- Tích cực, chủ động tuyên truyền, phổ biến, triển khai thực hiện Thông tư và các hướng dẫn của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo thực hiện CTGDPT 2018 tới

toàn thể Cán bộ, giáo viên nhà trường và nhân dân địa phương sẵn sàng triển khai và thực hiện tốt CTGDPT 2018.

- Tích cực tham mưu với các cấp ủy, chính quyền, địa phương để xây dựng và thực hiện kế hoạch, chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, thực hiện rà soát, đánh giá lại điều kiện CSVN, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo đủ điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022.

- Cùng với việc chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất như phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học, cần đặc biệt quan tâm đến công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên dạy các khối lớp và ưu tiên cho khối lớp 2 thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Đẩy mạnh việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để tránh những bất cập khi thực hiện Chương trình GDPT mới vì đối với cấp tiểu học, chương trình GDPT mới được thiết kế dạy học 2 buổi/ngày.

- Phối hợp với Ban đại diện PHHS tổ chức tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh với nhà trường khi thực hiện Chương trình GDPT mới. Thực hiện hiệu quả việc kết hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Căn cứ vào kế hoạch năm học của nhà trường, các bộ phận, các tổ chuyên môn nghiên cứu xây dựng kế hoạch cho phù hợp với đặc điểm của tổ và triển khai tới từng GV trong tổ xây dựng kế hoạch chủ nhiệm cho phù hợp với đối tượng HS trong lớp nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021 - 2022. Trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ giáo dục, nếu có những vấn đề khó khăn cần giải quyết, các tổ chuyên môn, các bộ phận và Cán bộ - Giáo viên phản ánh về Ban giám hiệu nhà trường để chỉ đạo và xử lý kịp thời./.

HIỆU TRƯỞNG

Lương Đức Toàn

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD & ĐT