

Quang Thành, ngày 12 tháng 9 năm 2021

**KẾ HOẠCH PHÒNG CHỐNG TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH,
BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG, XÂM HẠI TRẺ EM
NĂM HỌC: 2021-2022**

Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGD&ĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 07 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Quyết định số 1863/QĐ-TTg ngày 23/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Kế hoạch hành động quốc gia phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020 - 2025;

Căn cứ công văn số 384/PGD&ĐT ngày 10 tháng 9 năm 2021 về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Phòng GD-ĐT thị xã Kinh Môn;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, trường Tiểu học Quang Thành xây dựng “Kế hoạch phòng chống tai nạn, thương tích, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em” như sau:

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học, về xây dựng trường học an toàn để hạn chế những tai nạn thương tích; chú trọng nội dung phòng chống tai nạn giao thông, bạo lực học đường, đuối nước, ngộ độc thực phẩm nhằm giảm tối đa tỷ lệ tai nạn thương tích trong và ngoài trường học. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật có thể xảy ra.

- Tích cực góp phần đảm bảo tốt ANTT, ATGT trên địa bàn.

- Đảm bảo các quyền trẻ em được thực hiện theo công ước Quốc tế của Liên hiệp quốc về Quyền trẻ em và tuân thủ các quy định của pháp luật. Tăng cường các giải pháp phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong trường tiểu học; hỗ trợ, can thiệp, xử lý kịp thời đối với trẻ bị bạo lực, xâm hại, đảm bảo vì quyền và lợi ích tốt nhất cho học sinh.

2. Yêu cầu:

- Công tác này phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ CBGV- NV - học sinh và PHHS. Nhà trường coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt năm học và cũng là cơ sở để xem xét đánh giá thi đua đối với CBCCCVC trong cơ quan.

- Phối hợp thường xuyên với cấp ủy, chính quyền, các tổ chức đoàn thể địa phương và các cơ quan chức năng ở địa phương để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên học sinh.

- Có biện pháp, hình thức tích cực trong việc phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em góp phần đảm bảo an toàn tính mạng và sức khỏe cho giáo viên, học sinh.

II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Hoạt động truyền thông, giáo dục, vận động:

- Tuyên truyền thông nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBGV, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh nhất là trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc chỉ đạo, quản lý và thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quyền trẻ em; quan tâm chỉ đạo xây dựng môi trường học đường đảm bảo cho học sinh được sống trong môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực, xâm hại trẻ em. Tăng cường tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích trong các đợt trọng điểm: Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động; Phòng chống cháy nổ, tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Tổ chức, duy trì và đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên, liên tục thông qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội, bảng tin, lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống tai nạn, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa,... tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích, huy động tất cả CBGV, nhân viên và học sinh trong nhà trường tham gia thực hiện.

- Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, các tổ chức, đoàn thể địa phương, trạm y tế, gia đình, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

- Hướng dẫn cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng bảo vệ, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực, xâm hại trẻ em để thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi, quan niệm trong công tác bảo vệ trẻ em.

- Thực hiện tốt các chương trình, kế hoạch, hướng dẫn, chỉ đạo của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT về lĩnh vực liên quan đến công tác trẻ em trong đó chú trọng đến công tác phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực, xâm hại trẻ em.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong bảo vệ các em trên môi trường mạng; quản lý việc sử dụng các thiết bị thông minh (máy điện thoại, máy tính, Ipad,...) để ngăn chặn việc trẻ em vô tình truy cập vào các trang Web, các chương trình quảng cáo, trò chơi... có tính chất bạo lực, khiêu dâm.

2. Các nội dung và giải pháp cụ thể về xây dựng trường học an toàn:

2.1. Phòng, chống tai nạn thương tích:

- *Học sinh ngã do đùa nghịch:* GVCN phải có biện pháp nhắc nhở đối với học sinh mình, không cho học sinh chơi những trò chơi nguy hiểm tránh ngã do trơn trượt, từ trên cao xuống...

Cây cao trong sân trường được chặt tỉa trước mùa mưa bão và quy định không cho học sinh leo trèo trên cây.

Bàn ghế trong trường được trang bị vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn, đảm bảo khoảng cách theo quy định.

- *Đuối nước:* Giáo dục bơi cho 100% học sinh, tuyên truyền vận động PHHS cho các em tham gia các lớp học bơi; nhắc nhở học sinh không nên chơi ở những khu vực quanh ao, hồ, sông, mương, giếng nước... Tuyệt đối nghiêm cấm các hành vi tắm sông, suối, ao..., trang bị cho học sinh về kỹ năng cứu đuối nước, kỹ năng thăm dò nước, kỹ năng xử lý khi bị đuối nước...

- *Bỏng, điện giật, cháy nổ:* Hệ thống điện trong trường học phải đảm bảo an toàn tuyệt đối. Thận trọng, không cho học sinh sử dụng những phương tiện về điện khi không có giáo viên tránh trường hợp bị điện giật, có thể gây ra cháy nổ, nghiêm cấm không sử dụng hoặc cho học sinh đun nấu các thiết bị bằng điện, sạc các thiết bị điện, không dùng nước sôi trên lớp để tránh gây ra bỏng đối với học sinh.

Tắt hết các nguồn điện trước khi ra khỏi lớp, phòng làm việc để tiết kiệm điện và đề phòng chập cháy. Hệ thống điện trong lớp học, các phòng chức năng...đảm bảo quy định an toàn về điện, có trang thiết bị bình phòng chống cháy đặt nơi an toàn, thuận tiện cho việc sử dụng. Có hệ thống phòng cháy chữa cháy đảm bảo kịp thời khi có cháy nổ.

- *Phòng chống ngộ độc:* Hạn chế tối đa ăn quà vặt tại các hàng quán, thực phẩm không rõ nguồn gốc, hết hạn sử dụng, phòng chống nấm độc giáo dục học sinh nên ăn chín, uống sôi tránh ngộ độc cho bản thân ảnh hưởng đến sức khỏe và việc học tập. Trong khuôn viên nhà trường không trồng các cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối; Làm tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp

ăn bán trú của trường. Bếp ăn bán trú trong nhà trường luôn giữ gìn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ đảm bảo vệ sinh.

- *Phòng chống tai nạn do vật sắc nhọn, các loại đồ chơi nguy hiểm*: Cấm tuyệt đối không cho học sinh chơi hoặc đem những vật nhọn như dùi, dao, que sắt, lưỡi lam, súng cao su, chất nổ độc hại và các hung khí... đến trường.

- *Đánh nhau, bạo lực*: Không chơi những trò chơi bạo lực, gây gỗ làm mất đoàn kết, những va chạm thường ngày dẫn đến đánh nhau...

- Huy động sự tham gia của toàn thể CBGV trong nhà trường, phụ huynh, học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích tại trường học.

- Tham gia tập huấn để nâng cao năng lực cho cán bộ giáo viên, học sinh về các nội dung phòng chống tai nạn, thương tích.

- Có tủ thuốc và dụng cụ sơ, cấp cứu theo quy định.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học: Có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý tai nạn, thương tích.

- Giao cho cán bộ y tế, TPT đội, GVCN có sổ sách ghi chép, theo dõi, giám sát, báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích.

- Cuối mỗi học kỳ, cuối năm học có đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích.

- Tích hợp phòng chống tai nạn thương tích vào trong các môn học.

- Tổ chức các hình thức truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích bằng những hình thức như sinh hoạt trong giờ chào cờ, các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm.

2.2. Phòng, chống bạo lực học đường:

* Tổ chức cho học sinh được học tập, thảo luận về nội quy, quy định của nhà trường, về quyền và nhiệm vụ của người học sinh theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Trong đó đặt yêu cầu cao đối với học sinh trong việc thực hiện và chấp hành các quy định của Pháp luật.

- Nghiêm cấm học sinh gây gỗ đánh nhau, kéo băng kết nhóm với thanh thiếu niên ngoài nhà trường.

- Nghiêm cấm việc tàng trữ, sử dụng vũ khí vật liệu nổ và các loại hung khí có khả năng gây sát thương cao.

- Nghiêm cấm việc tự ý tổ chức đi chơi dã ngoại, tắm ao hồ, sông suối. Phát tán những thông tin không lành mạnh, tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

- Nghiêm cấm tham gia đánh bài bạc, cá độ và các tệ nạn xã hội.

* Giao cho GVCN các lớp thông qua sinh hoạt 15' đầu giờ, sinh hoạt cuối tuần.... để thường xuyên tuyên truyền về nội quy, quy định của nhà trường. Đảm bảo 100% học sinh ký cam kết thực hiện tốt những điều nội quy, quy định nhà trường đã đề ra.

* Thành lập ban thi đua, tổ nề nếp trật tự nhằm thường xuyên kiểm tra việc chấp hành nội quy, quy định của học sinh hàng ngày. Cụ thể:

- Việc chấp hành ATGT của học sinh trên các tuyến đường.
- Việc chấp hành về nề nếp, trang phục, đầu tóc, giày dép....

* Thông qua hội nghị PHHS đầu năm, nhà trường phổ biến và triển khai tới toàn thể PHHS những nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh.

* Phối hợp với Công an địa phương để tổ chức 01 buổi nói chuyện chuyên đề về các nội dung liên quan tới bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong lứa tuổi thanh thiếu niên.

* Lập hồ sơ theo dõi đối với những học sinh thường xuyên vi phạm nội quy. Thông tin kịp thời tới gia đình học sinh để phối kết hợp trong việc giáo dục những học sinh này tiến bộ. Đồng thời cung cấp danh sách những học sinh trên cho cơ quan chức năng để phối hợp giáo dục và có sự răn đe khi cần thiết.

* Phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn để xây dựng quy chế phối hợp hoạt động làm cơ sở cho việc giải quyết các vấn đề có liên quan đến học sinh.

* Thực hiện việc tổ chức họp giao ban giữa các trường với Công an xã để:

- Các trường học báo cáo tình hình học sinh.
- Các trường học cung cấp cho cơ quan chức năng danh sách những học sinh thường xuyên vi phạm nội quy kỷ luật cần có sự phối hợp giải quyết.

- Các cơ quan chức năng sẽ cung cấp cho nhà trường thông tin về tình hình ANTT trên địa bàn, những thủ đoạn và các loại tội phạm mới nảy sinh để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phòng chống tội phạm tại nhà trường.

- Giữa các trường trao đổi học hỏi kinh nghiệm trong công tác tuyên truyền giáo dục đạo đức, pháp luật và phòng chống vi phạm bạo lực học đường.

* Phối hợp giữa trường với các cơ quan chức năng trên địa bàn để kiểm tra đột xuất việc chấp hành ATGT đường bộ của học sinh trên các tuyến đường nhằm kịp thời chấn chỉnh những vi phạm của học sinh.

* Thông báo về nơi cư trú với những trường hợp học sinh chây ì trong rèn luyện, thường xuyên vi phạm kỷ luật để nâng cao trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục con em.

* Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với Đoàn TNCS, Công đoàn để tổ chức các đợt thi đua cao điểm, các cuộc thi tìm hiểu kiến thức về ma túy, HIV/AIDS, thi hiểu biết pháp luật, thi tìm hiểu Luật GTĐB... để nâng cao hiệu quả công tác tuyên

truyền giáo dục. Xây dựng hộp thư góp ý để học sinh kịp thời phản ánh thông tin có liên quan tới nhà trường.

* Thường xuyên tổ chức các hoạt động VHVN- TDTT các loại hình CLB để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện cho thanh thiếu niên học sinh. Thông qua học tập văn hóa để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, sinh hoạt hàng ngày dựa trên lòng nhân ái, sự khoan dung, độ lượng.

* Phát huy hơn nữa vai trò của GVCN trong việc gần gũi, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của từng học sinh để có thể chia sẻ những khó khăn với học sinh, để an ủi và động viên các em vượt khó vươn lên. Đặc biệt chú ý những học sinh có điều kiện và hoàn cảnh dễ bị tổn thương như: Có hoàn cảnh gia đình quá khó khăn, học sinh mồ côi, học sinh mà gia đình bố mẹ có mâu thuẫn, rạn nứt tình cảm...

* Nghiêm khắc tổ chức kiểm điểm những trường hợp học sinh hay vi phạm khuyết điểm để làm gương cho những học sinh khác.

* Thực hiện có hiệu quả cuộc vận động: *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”* và cuộc vận động: *“Mỗi Thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo”* trong nhà trường. Làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài, nêu gương tốt để học sinh noi theo, đặc biệt là những tấm gương học sinh vượt khó học giỏi qua các năm học.

2.3. Phòng, chống xâm hại trẻ em:

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt, phổ biến kiến thức về nhận diện, phát hiện, thông báo, tố giác; giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự vệ, kỹ năng phòng ngừa đối với bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em và quảng bá Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111).

- Nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của CBGVNV và gia đình về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em; trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em. Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, thực hiện có hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh về việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, cách phòng, chống bạo lực như: hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khỏe; lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về thể chất, tinh thần của trẻ em.

- Xâm hại tình dục như: việc dùng vũ lực, đe dọa, ép buộc, lôi kéo, dụ dỗ trẻ em tham gia vào các hành vi liên quan đến tình dục, bao gồm hiếp dâm, cưỡng

dâm, giao cầu, dâm ô với trẻ em và sử dụng trẻ em vào mục đích mại dâm, khiêu dâm dưới mọi hình thức.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh và các đoàn thể trong và ngoài nhà trường để tuyên truyền mọi lúc, mọi nơi, tăng cường nhận thức về công tác bảo vệ trẻ em trong các bậc cha mẹ học sinh và mọi tầng lớp xã hội.

- Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với nạn nhân của bạo lực học đường và xâm hại tình dục trẻ em.

- Lồng ghép nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch giáo dục của nhà trường và tích hợp trong các tiết học, môn học của các khối lớp; thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học. Thường xuyên tổ chức các hoạt động theo chủ đề về việc xây dựng trường, lớp thân thiện học sinh tích cực bằng phương pháp lớp học có nền nếp, thói quen, kỷ cương tốt.

- Huy động sức mạnh các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả.

2.4. Việc tham gia giao thông:

- Triển khai có hiệu quả và chất lượng chương trình, kế hoạch dạy học An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ.

- Với đối tượng là học sinh tiểu học ý thức và khả năng nhận biết về sự nguy hiểm khi tham gia giao thông hầu như rất hạn chế. Đặc biệt là trường nằm sát cạnh đường tỉnh 389. Vì vậy, việc giáo dục chấp hành Luật ATGT, tránh tai nạn thương tích là rất quan trọng và cấp bách đối với nhà trường. Chính vì vậy trong năm học 2021-2022, nhà trường đã tổ chức ký cam kết thực hiện nghiêm túc việc tham gia giao thông an toàn đối với CBGV và HS.

- Xung quanh trường có hệ thống tường rào, trước trường có cổng chắn chắc chắn và có người quản lý không cho học sinh chơi, đùa ở ngoài đường. Quản lý chặt chẽ học sinh trong giờ học, tuyệt đối không ra khỏi trường.

- Hướng dẫn học sinh quan sát và chấp hành tốt giao thông trước khi rẽ vào cổng trường, đặc biệt là vào giờ đến trường và tan học. Việc chấp hành chưa tốt khi tham gia giao thông của học sinh, được nhận xét qua các tiết chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp,...

2.5. Xây dựng các điều kiện:

- Xây dựng và tổ chức diễn tập phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hỏa hoạn ... Xử lý nhanh chóng, kịp thời, đúng quy định khi có tai nạn thương tích.

- Bộ phận y tế bổ sung thuốc, thiết bị sơ cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bị tai nạn thương tích.

- Quản lý, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ở căn tin nhà trường .
- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh học sinh tạo điều kiện cho học sinh tham gia học bơi. Giáo viên, nhà trường thống kê số liệu học sinh được phổ cập kỹ năng bơi lội để có kế hoạch thực hiện phổ cập kỹ năng bơi lội cho học sinh.
- Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường:
 - + Thường xuyên nhắc nhở và nghiêm cấm học sinh không được chơi các vật cứng, nhọn, không rượt đuổi, xô đẩy nhau.
 - + Kiểm tra lại các cây cao ở sân trường được chặt tỉa cành trước mùa mưa. Thường xuyên nhắc nhở học sinh không leo trèo cây.
 - + Kiểm tra lại các thiết bị sử dụng điện, vị trí đặt công tắc đủ cao khỏi tầm tay với học sinh, đảm bảo quy định về an toàn điện.
 - + Có trang thiết bị phòng cháy chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện khi sử dụng.
 - + Học sinh được tuyên truyền, phổ biến luật giao thông, khi tham gia giao thông bằng xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và Tổ tư vấn học đường trong nhà trường.
- Xây dựng kế hoạch về “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường” với các nội dung, biện pháp cụ thể phù hợp với điều kiện, tình hình của nhà trường và địa phương; triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch này xuyên suốt trong các năm học.
- Tuyên truyền, phổ biến kiến thức, ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về mối nguy cơ, nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em; trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn chặn hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục; xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hoá trong nhà trường.
- Nhà trường phối hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tăng cường công tác tuyên truyền trong các cuộc họp cơ quan, đoàn thể, các buổi học tập GDPL; chỉ đạo giáo viên đưa nội dung đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống tai nạn, bạo lực học đường, xâm hại tình dục vào tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh.
- Phối hợp với các chính quyền, các tổ chức, đoàn thể địa phương làm tốt công tác giáo dục học sinh.
- Hàng tháng trong sinh hoạt hội đồng sư phạm nghe ý kiến trao đổi của bảo vệ và giáo viên chủ nhiệm lớp về cơ sở vật chất, vui chơi, hàng bán ở gần trường

không đảm bảo an toàn để kịp thời báo cáo và đề nghị lãnh đạo địa phương haoch cấp có thẩm quyền chấn chỉnh và khắc phục kịp thời.

2. Đối với cán bộ giáo viên, nhân viên:

- GVCN kết hợp với GVTPT Đội triển khai và tuyên truyền giáo dục cho học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ về cách phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường...

- Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp trong CBGV, NV nhà trường, đảm bảo an toàn cho học sinh, nói không với bạo lực trong nhà trường

- Giáo dục ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục học sinh và rèn các kỹ năng phòng, chống bạo lực và xâm hại tình dục cho học sinh, hướng dẫn các em biết cách tự vệ bản thân.

- Tích cực, tự giác tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy đạt hiệu quả.

- Phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho trẻ tham gia nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh.

- Thực hiện tốt các nội dung tích hợp giáo dục học sinh trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Nhân viên thư viện cần thường xuyên giới thiệu các loại sách, tạp chí có nội dung giáo dục trên đối với học sinh, hướng dẫn các em tìm đọc các bài viết về công tác phòng chống tai nạn, bạo lực, xâm hại trẻ em trên các trang mạng, báo, tạp chí, sách, truyện, ...

Nhân viên bảo vệ thường xuyên kiểm tra về cơ sở vật chất, các khu vui chơi của học sinh, quan sát, tham khảo để nắm bắt tình hình các quán hàng ở gần trường có bán các mặt hàng không đảm bảo an toàn để kịp thời báo cáo về Ban giám hiệu nhà trường.

3. Đối với cha mẹ học sinh:

- Luôn là tấm gương tốt về đạo đức, lối sống trong gia đình để con em noi theo.

- Thường xuyên nhắc nhở, quản lý chặt chẽ con em mình khi các em ở nhà, quan tâm chăm sóc con em, bảo vệ các em, nắm bắt tâm lý các em và có biện pháp xử lý kịp thời khi con em có biểu hiện lạ, khác thường.

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường để chăm sóc giáo dục học sinh, rèn cho học sinh kỹ năng đi đường an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực và xâm hại học sinh; cam kết với nhà trường không để xảy ra bạo lực gia đình và ngược đãi học sinh.

- Làm tốt công tác giáo dục con em mình, nghiêm túc chấp hành nội quy, quy chế nhà trường; nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật Nhà nước, Luật trẻ em, Luật ATGT...

4. Đối với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

- Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên: Chủ động phối hợp với nhà trường tuyên truyền, giáo dục nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của đoàn viên, công nhân viên chức, người lao động trong việc chấp hành các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, GDPL về phòng chống bạo lực và xâm hại trẻ em; Phối hợp giám sát các hoạt động của công tác phòng chống bạo lực học đường và xâm hại trẻ em trong nhà trường. Phối hợp tổ chức thực hiện các hoạt động theo kế hoạch; tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao, các hội thi tuyên truyền giáo dục... trong CBGV, NV, HS.

- Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh: Làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục; tổ chức thực hiện các hoạt động theo kế hoạch; tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục, thể thao, vui chơi lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích, các hoạt động trải nghiệm trong các giờ chào cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt tập thể cho học sinh nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát các hoạt động của công tác phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường và xâm hại trẻ em trong nhà trường.

- Giáo viên Tổng phụ trách Đội triển khai và tuyên truyền giáo dục cho học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ, về cách phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em.

5. Đối với cán bộ Y tế:

- Tăng cường công tác tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, kiểm tra đôn đốc các hoạt động vệ sinh môi trường. Hoàn thành kịp thời đúng quy định công tác khám sức khỏe cho học sinh trong năm học.

- Phối hợp giám sát các hoạt động của công tác phòng chống bạo lực học đường và xâm hại trẻ em trong nhà trường nhằm phát hiện và báo cáo kịp thời các hành vi vi phạm về xâm hại trẻ em.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động và triển khai thực hiện đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Nhân viên y tế học đường phụ trách sơ cứu học sinh bị tai nạn thương tích khi vui chơi cũng như trong luyện tập thể dục thể thao.

- Bảo vệ trường không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học phòng tai nạn giao thông và giám sát học sinh khi vui chơi trong giờ ra chơi.

- Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương.

- Bộ phận y tế phối hợp TPT Đội và BGH trường kiểm tra bếp ăn bán trú trong việc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm (ít nhất 1 tháng/lần).

- Thực hiện các báo cáo định kỳ hàng tháng, học kỳ và cuối năm học về BGH nhà trường.

Trên đây là “Kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em” trong trường học của trường tiểu học Quang Thành năm học 2021-2022. Đề nghị cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, các tổ, các bộ phận được phân công nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện có gì vướng mắc đề nghị báo cáo nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND xã (b/c);
- Cán bộ y tế, các thành viên (th/h);
- Ban đại diện CMHS (ph/h);
- Lưu

TM. NHÀ TRƯỜNG